

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Domov mládeže a školní jídelna
Praha 9, Lovosická 42**

Školní rok 2022/2023



I. Základní údaje o školském zařízení

Název právnické osoby: Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42 (dále jen „DM“)

Sídlo: 190 00 Praha 9, Lovosická 42

Ředitelka DM: Mgr. Lada Sojková
Tel. 286 003 106, e-mail: sojkova@dmlovosicka.cz

Webové stránky právnické osoby: www.dmlovosicka.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:

- | | |
|--|---------------------|
| a) Domov mládeže Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 384 |
| b) Domov mládeže Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| c) Školní kuchyně a jídelna Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| d) Školní výdejna Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 359 |

Místa poskytování školských služeb:

- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:
Praha 9, Lovosická 439/42, Střížkov, 190 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
Praha 2, Dittrichova 330/15, Nové Město, 120 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

DM Lovosická

- Kapacita DM Lovosická je 384 míst.
- Ubytovací prostory jsou v budovách 02; 03.
- V budově 02 je 9 podlaží, je zde 69 dvoulůžkových pokojů a 34 pokojů jednolůžkových, všechny 1. kategorie.
- V budově 03 jsou ubytovaní žáci a studenti v 10 podlažích, je zde 100 dvoulůžkových a 12 jednolůžkových pokojů, všechny 1. kategorie.
- Ubytování žáci a studenti mají k dispozici 19 společenských místností s televizemi a zařízeními kuchyňkami, ve kterých jsou lednice, mikrovlnné trouby, varné konvice, varné desky, trouby.
- V přízemí DM je společenská místnost s knihovnou, s klavírem a s data projektorem.
- Ve vestibulu DM je PC místnost s 2 počítači s přístupem na internet.
- V budově 03 je zrcadlová tělocvična a fit-centrum.
- V budově 03 se také nachází izolační místnost.
- V areálu DM je zrekonstruované multifunkční hřiště.
- V areálu DM jsou zrekonstruované prostory pro pořádání volnočasových aktivit, kulturních a společenských akcí. Prostory jsou vybaveny kuchyňkou, šatnami s WC a sprchami a skladem.

- DM poskytuje celodenní stravování z vlastní kuchyně.

DM Dittrichova

- Kapacita DM Dittrichova je 129 míst.
- Budova je 9 podlažní, z toho 5 podlaží slouží k ubytování, ve 24 dvoulůžkových pokojích a 27 třílůžkových pokojích. Pokoje jsou 1. kategorie.
- Jsou k dispozici dvě společenské místnosti, dvě zkušebny s klavíry, výtvarný ateliér, knihovna, multifunkční podkrovní společenská místnost, PC učebna s tiskárnou a s připojením na internet, cvičební sál s rotopedem a běžeckým pásem.
- V přízemí budovy je zrekonstruovaná kuchyňka se standardním vybavením, v každém patře je k dispozici lednice, mikrovlnná trouba a varná konvice.
- K relaxaci slouží ubytovaným také terasa situovaná do vnitrobloku.
- DM poskytuje celodenní stravování formou výdeje.

Vybavení pokojů pro každého ubytovaného:

- lůžko, lůžkoviny, přehoz;
- psací stůl, židle;
- noční stolek, lampička;
- skříňka na osobní věci, zásuvková skříňka;
- odpadkový koš;
- hygienické zařízení.

DM je příspěvkovou organizací. Úplata za ubytování je stanovena vyhláškou 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních. Finanční limity na stravování jsou určeny podle vyhlášky č.107/2005.Sb., o školním stravování.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	1	0	0	1	0,75	24	24

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	DM a ŠJ Lovosická	kvalifikovaných	23
nekvalifikovaných		2	8

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
		5	8	10	2	

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	6	Pedagogika	6	1.VOX
Kurzy				
doplňkové pedagogické studium	1	pedagogika		
školský management				
rozšiřování aprobase				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školya) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
33	28,75

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Přestavení programu	3	gordic
kurzy	9	BOZP	9	Edu gate open
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domovy mládeže)

1. DM Lovosická

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		Počet
Počet ložnic celkem		208
v tom	1 až 3 lůžkových	208
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		24

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	2	2
Gymnázium	27	19
SOŠ	284	206
konzervatoř	25	16
SOU, OU a U	2	2
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	30	19
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	370	262

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2022/2023	kapacita	naplněnost v %
352	370	95

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem	372
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno	260
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti	plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástup: počet 28

Výstup: počet 109

2. DM Dittrichova

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		Počet
Počet ložnic celkem		51
v tom	1 až 3 lůžkových	51
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		7

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	12	9
SOŠ	77	67
konzervatoř	36	32
SOU, OU a U	0	0
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	4	4
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	129	113

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2022/2023	kapacita	naplněnost v %
129	129	90

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem	155
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno	110
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti	plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástup: počet 45

Výstup: počet 84

IV. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérové poradenství

Domov mládeže nabízí standardně služby výchovného poradenství. Cílem výchovného poradenství je především poskytovat individuální podporu a pomoc žákům a studentům při řešení osobních problémů a během adaptačního procesu.

Mezi činnosti výchovného poradenství patří:

- Konzultace a poradenství pro žáky a studenty.
 - Podpora adaptačního procesu
 - Individuální relaxační program
 - Posilování komplexního rozvoje osobnosti
 - Podpora ochrany zdraví
 - Školní úspěšnost
 - Krizová intervence
 - Karierní poradenství
- Krizová intervence pro žáky a studenty.
- Preventivní programy (workshopy, semináře) pro žáky a studenty.
- Poradenství pro vychovatele.
- Poradenství pro rodiče.

Setkání s výchovnou probíhá formou individuálního rozhovoru. Při zajištění saturace individuálních potřeb žáků a studentů ve výchovném procesu v DM spolupracují vychovatelé se zákonnými zástupci žáků, s pedagogy a s výchovnými poradci škol, které tyto žáci navštěvují. To vyžaduje vysokou potřebu spolupráce, kooperace a koordinace výchovy jedince s jeho rodinou.

Velký důraz je kladen na adaptační proces.

Domov mládeže vytvořil **Program sociální pomoci studentům, žákům a jejich zákonným zástupcům** kde se zaměřuje na podporu žáků a studentů ze znevýhodněného prostředí nebo těch, kteří se ocitli v nelehké životní situaci.

Cílené skupiny poskytované pomoci

- žáci a studenty osiřelí nebo jejichž rodiče byli zbaveni statusu zákonného zástupce a je jim přidělen opatrovník
- žáci a studenti, jejichž rodina je v tíživé životní situaci
- zletilí studenti v tíživé životní nebo rodinné situaci

Kritéria k poskytnutí sociální pomoci

- podaná žádost ředitele organizace s prokazatelným důvodem potřeby sociální pomoci nebo splnění nároku dle vyhlášky č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních-§9 odst.5 písm.b)
- doporučení skupinového vychovatele (nebo výchovného poradce)
- řádné plnění povinností v rámci Domova mládeže
- aktivní zapojení do života v Domově mládeže

Možnosti sociální pomoci

- v případě vyhlášky vyhlášece č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních-§9 odst.5 písm.b) odpuštění platby za ubytování
- dále možnost rozdělení plateb do splátkových kalendářů, odpuštění některých plateb za ubytování
- poskytnutí možnosti přivýdělnku v DML v rámci brigády

Program sociální pomoci studentům, žákům a jejich zákonným zástupcům 2022/2023

- 1) Student na pozici noční asistent na Domově mládeže Lovosická. Po prožití složité rodinné životní situace, ztrátě příjmu, která vyvolala složité životní a studijní nejistoty. V současné době prochází již třetím školním rokem na dané pozici.
- 2) Studentka na pozici pomocná síla v kuchyni DML.

Tito studenti jsou zaměstnaní na Dohodu v rámci sociálního programu Pomoc studentům DM.

Pedagogicko-výchovná komise**Složení PVK**

předseda: Bc. Váha Roman

členové: Bc. Zumrová Hana, Bc. Škaloudová Daniela, Chramostová Alena, Formanová Klára

přísedící člen komise: Mgr. Pakošová Eva

Pedagogicko-výchovná komise v DM pracuje dle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při posuzování a rozhodování o výchovných opatřeních žáků a studentů při neplnění povinností a porušování VŘ DM. Pedagogicko-výchovnou komisi svolává její předseda na žádost ředitelky DM z důvodu posouzení a rozhodnutí o stupni výchovného opatření při přestupku žáka, studenta. Jednání pedagogicko-výchovné komise se zúčastní členové komise, ředitelka DM, hlavní vychovatelka DM a student či žák, případně jeho zákonný zástupce. K projednávání velmi závažných přestupků je navíc přizvána výchovná poradkyně.

Jednání pedagogicko-výchovné komise se pravidelně zúčastňuje ředitelka DM Lovosická, Mgr. Lada Sojková a hlavní vychovatelka Mgr. Eva Pakošová, která se zúčastňuje hlasování v případě nepřítomnosti jednoho z členů komise.

Všichni členové komise mají stejné hlasovací právo. Všechny odsouhlasené návrhy se předkládají paní ředitelce DM Lovosická k závěrečnému rozhodnutí.

Během prvního pololetí zasedala pedagogicko-výchovná komise celkem 5x a řešila 4x závažné porušení VŘDM.

Během druhého pololetí zasedala PVK 4x a řešila 17 porušení vnitřního řádu DM.

V prvním pololetí bylo porušení pravidel vnitřního řádu bohužel více, než jsme z minulých let zvyklí. Ale vzhledem k počtu ubytovaných studentů v obou domovech mládeže není řešení čtyř

přestupků PVK známku špatné pedagogické práce. Právě naopak, profesionalita a včasné odhalení těchto problémů vede k eliminaci dalších, možná i závažnějších kázeňských přestupků.

Bylo nutné se zaměřit na prevenci konzumace alkoholických nápojů a užívání návykových látek. Toto pochybení se u žáků objevilo v prvním pololetí nejčastěji. Nedílnou součástí v prevenci jsou besedy s odborníky na daná témata.

Úklid, nehlášení vycházek, nehlášení dopolední přítomnosti jsou standardními přestupky proti VŘDM. Vychovatelé musí neustále žáky na tyto pochybení upozorňovat. Co se týče šikany a kyberšikany, neobjevil se v DM žádný projev tohoto patologického chování.

Ve druhém pololetí bylo řešeno sedmnáct kázeňských přestupků. Jednalo se o různá porušení vnitřního řádu od nedodržování HEPR až po užívání návykových látek, manipulaci k ostatním žákům, nabádání k porušování VŘ atd.

Jedno z nejčastěji použitých výchovných opatření bylo písemné napomenutí ředitelky organizace. Toto výchovné opatření je mezi písemným napomenutím vychovatele a podmíněným vyloučením. V tomto pololetí bylo uděleno za rušení nočního klidu, nenahlášení dřívějšího odjezdu domů a konzumace alkoholu (piva) v DM.

Podmíněné vyloučení bylo uděleno pětkrát a tím také patří mezi nejčastější opatření v tomto pololetí. Uděleno za návštěvu opačného pohlaví v době nočního klidu, nebezpečí manipulativního jednání k ostatním žákům, manipulativní jednání, příchod do DM v podnapilém stavu.

Tříkrát byl ukončen pobyt, a to za opuštění DM bez předchozí omluvy a riziko sebe ublížení, přechovávání a užívání návykových látek, narušení důvěry mezi žákem a vychovatelem.

Písemné napomenutí bylo uděleno také třikrát. Důvody, opakující se problém s oznamováním vycházkového volna, nenahlášení návštěvy opačného pohlaví v době nočního klidu, nález alkoholu v prostoru DM.

Ústní napomenutí bylo uděleno pouze jedno, za nedodržování HEPR.

Přihláška nebyla akceptována dvěma žákům za manipulativní jednání k ostatním žákům a podněcování k porušování VŘDM a za nerespektování HEPR a VŘDM.

Pozitivní složkou pedagogické profese je možnost udělení pochval. V tomto školním roce jich bylo uděleno celkem 28, z toho jedna pochvala byla přímo od pí. ředitelky. Většina pochval je udělována za mimořádnou aktivitu v domově mládeže.

Výchovná opatření slouží k nápravě a jako precedent pro ostatní studenty. Ve druhém pololetí byl vnitřní řád porušen velmi často. Pro Pedagogicko-výchovnou komisi to bylo pololetí, které přineslo mnoho nových zkušeností a pohledů na problémy, které se mohou objevit. PVK přistupuje k porušení vnitřního řádu vždy individuálně s ohledem na studenta/žáka. Do budoucna musíme stále udržovat prevenci a předcházení kázeňských přestupků, možná s větší důsledností k dodržování pravidel vycházejících z VŘDM.

2. Prevence rizikového chování

Volnočasová aktivita s názvem Prevence sociálně-patologických jevů je každoročním důležitým tématem VČA. Je koncipována jako dobrovolná vzdělávací a informativní aktivita v oblasti

sociální, bezpečnostní, sexuální a společenské prevence. Aktivita byla studentům a žákům nabízena 1x měsíčně formou besed.

Sociálně patologickým chováním se v současné době stávají jevy, na kterých se podílejí nová média, virtuální prostředí a internet. Virtuální svět s sebou pro mladé lidi přináší zkreslené vnímání reality a devaluaci hodnot ve společnosti. V tomto směru je právě úkolem DM ve spolupráci se státními i nestátními organizacemi preventivně působit v oblasti společensky nežádoucích jevů prostřednictvím utváření pozitivního klimatu v DM a mimo něj.

DM tímto spolupracuje k upevňování společenských hodnot. Vychovávat zodpovědné, zdravě sebevědomé jedince, schopné nahlížet na důsledky svého chování. Schopné dělat samostatná rozhodnutí, schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení svých osobních problémů.

Aktivita se zaměřily na bezpečný pohyb studentů a žáků po Praze, první pomoc a nutnou sebeobranu. Doplňujícími besedami byly například: FAKENEWS a ŽIVOT BEZ DROG. Současně s nabídnutými besedami byla vytvořena anketa pro studenty DM, kde jsme vybrali několik zajímavých přednášek a nechali studenty hlasovat, o co by měli zájem. Vyzvali jsme studenty i k vlastním návrhům témat nebo zajímavým příběhům. Aktivita byly realizovány v časech a termínech závislých na možnostech vybraných přednášejících. V rámci prevence patologických jevů dlouhodobě spolupracujeme s městskou policií a zveme externí přednášející.

Primárním cílem této je studenty vzdělávat v oblasti prevence a bezpečnosti. Dalšími, neméně důležitými cíli jsou:

- Rozpoznání problematiky sociálně patologických jevů a jejich důsledků.
- Správné stanovení reálných životních cílů a hodnot.
- Vedení ke zdravému sebevědomí a k dovednosti řešit problémy.
- Vytváření si svého hodnotového systému.
- Snížení nebo zastavení experimentování s návykovými látkami (vč. alkoholu a tabáku).
- Snížení užívání návykových látek (vč. alkoholu a tabáku)
- Posilování komunikačních dovedností – adekvátní reakce na stres, neúspěch a problémy v osobním i rodinném životě.
- Zlepšení komunikace v otázkách šikany, kybershikany, lhaní, vandalismu, xenofobie
- Včasné a slušné řešení problémů.

Pečlivě byla vybírána témata, která by mohla studenty zajímat a mohla by pro ně mít osobní přínos. Všechny zatím proběhlé besedy byly zajímavé, studentům se líbily a všichni si z nich odnesli nové poznatky, teoretické i praktické. Většinu stanovených cílů se dařilo plnit, aktivity jsou přijímány kladně.

Studenti oceňovali výběr témat a sami začali navrhopvat tematické okruhy, které by je zajímaly.

Besedy a školení pro studenty ve školním roce 2022/2023:

8.9.2022 Školení BOZ – Pavel Soukup, DML Atrium

8.11.2022 Akční beseda – Nutná obrana, Prevence sociálně-patologických jevů, preventisti - Jiří Píkan, Michal Petr, DML Atrium

23.11.2022 První pomoc – seminář, LOONO

20.9.2022 Bezpečnost dívek a chlapců v Praze, Prevence sociálně-patologických jevů, preventisti Pikan Jiří, Doležal Lukáš. DML Atrium

7.3.2023 Láska, přátelství a tak trochu sexu - beseda, Mgr. Vladimír Vácha, DML Atrium

20.2.2023 Tabák jako legální droga, moderní je nekouřit-beseda, Mgr. Vladimír Vácha, DML Atrium

16.1.2023 Fake News, Mgr. Vladimír Vácha, DML Atrium

Ve školním roce 2022/2023 bylo výrazně narušeno klima 8.výchovné skupiny. Z rozhovorů se studenty vyplynulo, že zde dochází ze strany některých starších studentů k manipulativnímu jednání a podněcování k porušování VŘ. Tyto skutečnosti vedly k nutnosti projednání na PVK a udělení patřičného výchovného opatření.

Obecně se naštěstí v rámci Domova mládeže dlouhodobě daří – z pohledu sociálně-patologických jevů – udržovat kvalitu života ubytovaných studentů a studentek na velmi dobré úrovni. Týká se to absolutní většiny výše uvedených oblastí. Vzhledem ke fluktuaci studentů však nelze z tohoto úsilí ustupovat a výše uvedená opatření jsou minimální pro zachování současného dobrého stavu.

Vedení žáků a studentů ke kvalitnímu a smysluplnému trávení volného času a vedení k psychohygieně je důležitou a standartní metodou v prevenci SPJ. Zásahu mají svým dílem všichni zainteresovaní, tzn. vedení DM, vychovatelé i samotní žáci a studenti.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova je zaměřena na výchovu k odpovědnému přístupu a vědomí důležitosti ochrany životního prostředí. U žáků se snažíme zvyšovat povědomí a informovanost o otázkách životního prostředí. Přibližujeme šetrné životní standardy, a to vše ve smyslu udržitelného rozvoje. Cílem této oblasti je přiblížit žákům důležitost ochrany životního prostředí, aby znali příčiny, důsledky a možná řešení zaměřená na znečištění planety. Vést studenty k šetření energiemi a prohlubovat u nich kontakt s přírodou. Pěstovat dovednosti vytváření hodnotových orientací žáků, schopnost vyjadřování a rozhodování. Zlepšujeme poznávání přírody a vztahy k životnímu prostředí a zvelebujeme květinovou výzdobu a zeleň v okolí DM.

Žáky se dlouhodobě snažíme motivovat k úsporným opatřením a šetřením energiemi. Ekologizace DM se týká zejména třídění odpadu, šetření energiemi, zdroji a materiály. Dále se pokoušíme žáky vést k nabytí vědomostí a schopností ekologicky myslet a jednat. Tyto cíle se nám podařilo splnit a doufáme, že tomu tak bude i nadále.

Studenti na environmentální výchovu reagují kladně. V dnešní době se většina z nich zajímá o recyklaci (oblečení, odpadu atd.) a ovlivnilo je i zdražení energií.

DM účastní celostátního programu Recyklohraní, aneb Uklidme svět, kde se každoročně podílíme na sběru elektrospotřebičů, baterií a tonerů.

Uskutečněné akce:

- Přednáška s Ing. Miroslavem Ezechelem - Zahrady ČR.

Dále jsme rozšiřovali povědomí o environmentální výchově prostřednictvím informačních panelů a nástěnek, kde jsme zpracovávali významné dny:

- Světový den mokřadů – 2. únor
- Světový den divoké přírody – 3. březen
- Den jódu – 6. březen
- Mezinárodní den ptactva – 1. duben
- Mezinárodní den lesů – 21. březen
- Světový den vody – 22. březen
- Světový den zdraví – 7. duben
- Den Země – 22. duben
- Den Slunce – 3. květen
- Světový den včel – 20. květen
- Evropský den parků – 24. květen
- Světový den životního prostředí – 5. červen
- Den oceánů – 8. červen
- Světový den dárců krve – 14. červen
- Mezinárodní den tropů – 29. červen
- Mezinárodní den tygrů – 29. červenec

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2022/2023 bylo v DM Lovosická a Dittrichova ubytováno celkem 12 cizinců z následujících zemí: Slovensko, Ukrajina, Mongolsko, Kanada, Vietnam.

Je velmi nutné si uvědomit, jak velkou změnou student-cizinec v okamžiku vstupu do školního prostředí v nové zemi prochází a jakému náporu je tedy vystavena jak jeho psychika, tak kognitivní schopnosti jako takové.

Proto je u zahraničních studentů kladen velký důraz na proces adaptace. Klademe důraz na časné prolomení případné jazykové bariéry, více se zaměřujeme na začlenění studentů do kolektivu DM, poskytujeme informace o naší kultuře, zvycích, tradicích apod.

Všichni žáci a studenti byli vedeni k obecným cílům multikulturního vzdělávání, podpoře a upevňování vzájemných vztahů mezi sociokulturními skupinami, především mezi majoritou a minoritami, k respektu lidských práv, začlenění žáka – cizince do standardní výchovné skupiny, akceptaci sociokulturních specifíků.

Cíle multikulturní výchovy v DM vychází především z Bílé knihy: vychovatelé vedli žáky a studenty k životu bez konfliktů a negativních postojů ve společenství nejen druhých lidí, ale i druhých národů, jazyků, menšin a kultur. Žáci a studenti byli vedeni k uvědomění si, že rozmanitost a různorodost je založena na bezpodmínečné rovnosti, ke snaze poznat odlišné kulturní identity a respektovat je jako rovnocenné a naučit se řešit konflikty pokojnou cestou, překonat egocentrický pohled na svět a také být tolerantní a empatický vůči odlišným kulturám.

5. Volnočasové aktivity DM

Volný čas je téma, o kterém se dnes čím dál víc mluví zejména v souvislosti s pasivitou dětí, nadměrným sledováním televize, časem tráveným u počítače a v neposlední řadě i v souvislosti s obezitou a nezdravým životním stylem. Volný čas poskytuje nejen odpočinek, zábavu a kompenzaci jednostranných učebních činností, ale také příležitost k poznání různých činností a oblastí života společnosti, k formování vědomostí, dovedností a schopností či zájmů v zájmových činnostech, naučit se trávit volný čas ve prospěch tělesného a duševního zdraví, k vnitřně bohatému životu a rozvoji osobnosti.

K uskutečnění těchto příležitostí je třeba nejen pozitivní hodnocení zájmových činností, ale i pozitivní vzor trávení volného času z nejbližšího prostředí. A tímto vzorem se snaží být vychovatelé DM.

Každá výchova má určitý cíl a své podmínky a prostředky ke splnění cílů. I výchova mimo vyučování má své cíle. Vychovatelé si při každé fázi výchovy stanoví určité cíle, kterých chtějí dosáhnout, zvolí si prostředky, kterými daných cílů dosáhnou a své snažení si samozřejmě i vyhodnotí.

Vychovatelé nabízejí žákům možnost účasti a podporují jejich rozhodování. Vychovatelé jsou žákům průvodci na cestě vzděláváním, motivují je, inspirují je, a také zaručují určitá pravidla a řád. Jejich úkolem je nabízet žákům pestrý program, podporovat jejich rozvoj a aktivitu a respektovat jejich individualitu. Zaměřit se na slušné chování žáků, rozvíjet jejich samostatnost, schopnost kooperace a týmové práce, vést žáky k pozitivnímu myšlení a předcházet výskytu sociálně-patologických jevů.

Cíle volnočasových aktivit:

- Usnadnit žákům a studentům seznámení s novým prostředím, ubytovanými, vedením domova mládeže a pedagogickými a nepedagogickými pracovníky.
- Usnadnit navázání nových přátelství v DM.
- Vytvořit na DM přátelskou atmosféru.
- Vést žáky a studenty k rozvoji komunikačních dovedností, verbálních i neverbálních.
- Rozvíjet u žáků a studentů schopnost týmové spolupráce.
- Vést žáky a studenty k efektivnímu trávení volného času.
- Seznámit žáky a studenty s různými typy trávení volného času.
- Prezentovat a podporovat činnost nadaných studentů.
- Vést studenty a žáky využívání svého potenciálu.
- Vést žáky a studenty k trávení volného času v přírodě.
- Vést žáky a studenty k dodržování základní etikety.
- Přizpůsobit navštěvované akce potřebám školní výuky a zájmům studentů.
- Podpora duchovního rozvoje žáků a uspokojování kulturních potřeb.
- Pomoc žákům při přípravě ke studiu a maturitním zkouškám.
- Vedení žáků k pohybu ke zdravému životnímu stylu.
- Podpořit harmonický rozvoj osobnosti žáka a studenta.
- Podpořit snahu předkládat nápady a vyhledávat zajímavé aktivity.
- Prevence sociálně-patologických jevů.

Rozvíjení klíčové kompetence volnočasových aktivit:

Žák, student:

- navázal nová přátelství.
- dokáže kultivovaně komunikovat mezi svými vrstevníky i zaměstnanci.
- umí bez problémů spolupracovat v kolektivu.
- zná možnosti trávení volného času v DM.
- svůj volný čas tráví plnohodnotně.
- zná základní pravidla etikety a umí svůj oděv přizpůsobit události.
- tráví svůj volný čas v přírodě na čerstvém vzduchu.
- rozvíjí svůj potenciál a aktivně se účastní akcí pořádaných domovem mládeže a zapojuje se do příprav a programu.
- umí si vybrat z nabídky volnočasovou činnost dle svých možností a zájmů.
- je ochoten a schopen přinést do osobního i společenského života nové prvky, které pomohou vyhnout se fixaci na jednu roli.
- rozpozná a odmítne nabídku nevhodnou k trávení volného času.
- nemá potíže s takovým kontaktem se společností, při němž se budují vztahy a odbourávají sociální bariéry.
- je schopen si užívat aktivity, které nejsou zaměřeny na bezprostřední účel a výsledek.
- pracuje s fantazií a nadhledem, obohacuje si slovní zásobu.
- dokáže vyjádřit své myšlenky a emoce pomocí zpětné vazby.
- dokáže zhodnotit získané vědomosti a dovednosti.

Pro školní rok 2022/2023 připravili vychovatelé pestrou nabídku VČA. Dle zaměření byly pro žáky a studenty připraveny tyto aktivity:

Vzdělávací volnočasové aktivity**(Pánková, Chramostová, Donchenko, Jeřábková, Honsová)**

Knihovna – výběr a zapůjčování knih a komiksů, nabídka výběru společenských her, doplňování knižního fondu podle požadavků žáků a z nabídky knižních novinek.

Literární poradenství – individuální přístup při doporučování knih podle osobních zájmů studentů a žáků, pomoc při volbě maturitní i volnočasové četby, podpora žáků při zvládnutí porozumění obsahu přečtených titulů.

Knihobudka – pro doplňování darovanými tituly, propagace volného půjčování mezi žáky.

Činnost knihovny, která je v našem DM poměrně slušně využívána, je doplňována i doprovodnými akcemi, které jsou na dobrovolné bázi. Doprovodné programy mají zábavnou i edukační formu. Literární večery, které mají již tradici, jsou zaměřeny na jednotlivé spisovatele a žánry.

Hlavním cílem bylo přiblížit literaturu nejen jako povinnou četbu, ale i jako zábavu. Čas strávený s knihou, ať už se jedná o knihu klasickou, e-knihu nebo audio knihu patří rozhodně k jednomu nejsmysluplnější trávenému. Působí na rozvoj fantazie, podporuje slovní zásobu a celkově ovlivňuje myšlení. Dalším úkolem bylo vytvoření multikulturního prostředí pro různá setkávání a aktivity.

Uskutečněné akce

Listopad 2022 - Literární večer Ernest Hemingway, rozbor díla Stařec a moře

Výstava fotografií spojená s vernisáží M. Holečkové - Velká Británie

Únor 2023 Literární večer Georg Orwell rozbor díla 1984 a Farma zvířat

Květen 2023 - Doporučení návštěvy mezinárodního veletrhu knihy na Výstavišti

Červen 2023 - Setkání s poezií

Beseda s trenérkou Evou Haniakovou spojená s autogramiádou její knihy „Císařovna fotbalu“

Literární poradenství pro maturanty – průběžně

Doučování AJ – cílem aktivity bylo naučit se mít rád anglický jazyk, získat k němu kladný vztah a touhu se v něm zdokonalovat, vidět v něm klíč k poznání nových zemí, kultur a v neposlední řadě mít otevřené brány k různým povoláním. Vysvětlit gramatická pravidla v angličtině, která mohou být problematické pro žáky a studenty. Vést žáky k získání dobré úrovně jazykové kultury cizího jazyka.

Doučování matematiky a souvisejících přírodních věd – cílem byla podpora v náročném studijním období, doplnění základních znalostí v oblasti matematiky a sní souvisejících přírodních věd a kompetence ke schopnosti propojit/spojit si informace a jejich souvislosti z různých oblastí vzdělávání. Zmírnit negativní pocity a emoce, které předmět matematika (a jakékoliv výpočty v rámci přírodních věd) vyvolává. Nalezení pozitivního vztahu k číslům a jejich vlastnostem.

Tematické procházky Prahou a exkurze – umožnily zejména novým studentům lépe se zorientovat a sžít se s prostředím, ve kterém se pohybují, pomáhali doplnit si vědomosti z různých období dějin. Cílem bylo vzbudit zájem studentů o aktivní poznání prostředí v kterém žijí, vést žáky k smysluplnému a hodnotnému trávení volného času, zvýšit povědomí studentů o společensky, historicky a jinak významných místech v hlavním městě.

Uskutečněné vycházky:

- Říjen 2022 - SIGNAL Festival Prague
- Říjen – vycházka do okolí Karlova náměstí „ Carolinum forum“
 - o vycházka s komentářem „ Jože Plečnik“- Pražský hrad
 - o Putování s kamínky
- Listopad 2022 - Vánoční koncert opening show s Jeremy Winston chorale, Westfield Chodov
- Prosinec 2022 - Adventní vycházka s návštěvou vánočních trhů 7.12.2022- Václavské, Staroměstské a náměstí Republiky
- Únor 2023 - Muzeum Lega
- Duben 2023 Bobová dráha Prosek

Sportovní volnočasové aktivity**(Bc. Váha, Fišar)**

Cílem sportovních aktivit bylo především usilování o zlepšení a udržování úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností, dále pochopení zásad při zátěži a posouzení své tělesné zdatnosti, psychohygienu – žáci upevňují své duševní zdraví, odolávají vlivu stresu při školní zátěži a v neposlední řadě i utvoření správného žebříčku hodnot – fair play.

Sportovní volnočasové aktivity jsou pevným základem a důležitou součástí nabízených akcí v DM. Žáci a studenti navštěvují tyto aktivity, protože chápou smysl pohybu a tím i jeden z důležitých faktorů zdravého životního stylu. Aktivně se zapojují při přípravách i během aktivity.

Ve školním roce 2022/2023 DM nabídl tyto sportovní aktivity:

- Florbal
- Běh
- Tabata
- Kruhový trénink
- Fotbal
- Stolní tenis
- Individuálně: možnost využití posilovny DML, zrcadlové tělocvičny DML a tělocvičny DMD

Vedení k pohybu je důležitou součástí zdravého životního stylu a smysluplného trávení volného času.

Výtvarné volnočasové aktivity (Landrichterová, Donchenko, Šoftová)

Pravidelně jednou do měsíce probíhala nabídka výtvarných činností jako např. práce s barvou, textilní malby, šicí techniky, malby na hedvábí, tvorby tematické výzdoby domova, art terapeutické relaxační tvorby apod.

Tvorba v technice MACRAME - Macramé neboli drhání je pradávna technika splétání šňůr a provázků. Kombinací různých druhů uzlů vznikají zajímavé geometrické vzory. Cílem výtvarné činnosti byl rozvoj fantazie a estetického citu žaka, koordinace jemné motoriky, práce s barvami, naučit rozlišovat různé typy niti. Umět vyrobit oblečení nebo dekorace pro výzdobu vlastního pokoje, tvořit pro radost.

Oděvní, výtvarné a textilní techniky – cílem těchto aktivit bylo podpořit a motivovat žáky a studenty k tvorbě s materiálem a barvou, vést je k tvořivostní a kreativní činnosti, radosti ze společné umělecké práce, schopnosti spolupráce, zpětnou vazbou k výstavní činnosti svých prací. Dále podporovat jemnou motoriku prstů a oděvní poradenství.

Poznávání sebe sama malbou – tato volnočasová aktivita byla zaměřena na rozvoj v oblasti osobnosti a sociální výchovy. Kdy za pomoci přiměřené analogie a metafor lze proces tvorby přirovnávat k přístupu ke svému vlastnímu já. Obsahově vychází z arteterapie, podmínek pro efektivní trávení volného času a základů psychohygieny. Cílem bylo poznání sebe sama, svých schopností, pozitivních i negativních stránek osobnosti a jejich přijmutí jako celku, který se nachází v každém z nás.

Další uskutečněné výtvarné aktivity ve š.r. 2022/2023:

- Workshop tvorba „Tvorba náušnic“
- Dlabání Halloweenských dýní
- Tvoření vánočních věnců a dekorací
- Valentýnské kreslení na kamínky
- Velikonoční decoupage a kreslení na šnečí ulity a vajíčka
- Vytváření studentské Májky

Společenské volnočasové aktivity

(Bc. Škaloudová, Formanová, Šofrová)

Jedná se o organizování tematických akcí pro ubytované žáky a studenty, vedení, pedagogické a nepedagogické pracovníky Domova mládeže Lovosická. Pořádané akce se vždy vztahují k určité události či tématu, jako je zahájení školního roku, Halloween, Vánoce, plesová sezóna, venkovní akce k vítání jara a samozřejmě rozloučení se školním rokem. Ve školním roce 2022/2023 byla hlavním cílem prevence patologických jevů, a to prostřednictvím vedení studentů a žáků k vhodnému trávení volného času a psychohygieně. Při výběru témat vždy dbáme, aby celá akce měla edukativní účinek.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto akce:

DM Lovosická:

- Zahajovací táborák – září 2022
- Halloweensko-dušičková party – listopad 2022
- Slavnostní prostírání a skládání ubrousku – listopad 2022
- Vánoční veselí – prosinec 2022
- Valentýnská party – únor 2023
- Masopust – březen 2023
- Sportovní odpoledne – květen 2023
- Závěrečný táborák – červen 2023

DM Dittrichova:

- Společenský seznamovací večer na terase DM Dittrichova – říjen 2022
- Společenský večer se svatým Mikulášem – prosinec 2022
- Společenský večer na terase DM Dittrichova – červen 2023

Kulturní volnočasové aktivity

(Mgr. Pakošová, Urbanec, Landrichterová, Pánková)

Pražský kulturní svět a filmový klub - cílem návštěvy divadel, výstav a galerií je podpora uměleckého vědomí literárního a výtvarného světa, kulturních znalostí a uměleckého zážitku. Motivací byl umělecký prožitek, studenti byli cíleně vedeni k poznání různorodosti pražské kulturní scény s cílem pro literaturu, výtvarnou scénu a historii s podporou všeobecného kulturního přehledu. Dále vychovatelé podporovali prohlubování zájem o divadelní, galerijní a výstavní scénu. Návaznost na středoškolskou literaturu a dějiny umění je samozřejmostí.

Uskutečněné akce:

- Září 2022 - Maryša (Národní divadlo v Praze)
 - Proč muži neposlouchají a neumějí číst v mapách (Divadlo na Fidlovačce)
- Říjen 2022 - Na Větrné hůrce (Švandovo divadlo)
- Listopad 2022 - Branický zázrak (Divadlo na Fidlovačce)
 - Dějiny Násilí (Švandovo divadlo)
 - Návštěva Divadla ABC „ Vojna a mír“ L. N. Tolstoj
 - Nabídka studentky Alžběty Navrátilové „ Koncert komorního orchestru Pražské konzervatoře“

- Pozvání studentky Natálky Kunčíkové – Pražská konzervatoř „ Na strunách vánoční poezie“ – hra na harfu
- Prosinec 2022 - Horečka sobotní noci (Divadlo Rokoko)
 - Pozvání studentky Štěpánky Chladové na výstavu klauzurních prací na SUPŠ Žižkov
- Leden 2023 - Dějiny Násilí (Švandovo divadlo)
 - Divadlo Ypsilon „ Proměna“ F. Kafka
 - Výstava s komentářem a hudební ukázkou „ Il Boemo“ – Josef Mysliveček – v DM Dittrichova
 - Divadlo ABC „ Romeo a Julie“ W. Shakespeare
- Únor 2023 – činoherní představení 294 statečných v režii Tomáše Dianišky v Divadle pod Palmovkou
 - Národní divadlo „ Rusalka“ A. Dvořák
 - Komorní orchestr Pražské konzervatoře – pozvání studentky Alžběty Navrátilové , Divadlo hudby
- Březen. 2023 - Masopustní veselí v DM Lovosická
- Duben 2023 Divadlo ABC „ Bílá nemoc“ K. Čapek
- Květen 2023 - Divadlo Pražské konzervatoře - „ Utřinos“ G. Feydau- pozvání bývalé studentky Katrin Weitzenbauerové
- Červen 2023 představení „ Oněgin,, - balet v Národním divadle

Promítání v knihovně DM:

- v měsíci březen 2023
 - film Lakomec
 - film Kytice
 - film Zkrocení zlé ženy
- v měsíci duben 2023 – divadelní inscenace k maturitě Bílá nemoc
- v měsíci květen 2023 – film Juraje Herze Spalovač mrtvol
 - film Pýcha a předsudek

Alternativní divadlo - divadla malých forem jsou scény, které jsou alternativou klasických divadel. Většinou hrají autorské hry nebo hry podle románové předlohy v netradičním podání a režii. Způsob hraní je jiný, a ne malou měrou se na výsledku podílí i výtvarné zpracování scény. Cílem bylo přiblížit netradiční divadelní tvorbu, která patří do současného světové scény, podpořit duchovní rozvoj a uspokojit kulturní potřeby, přiblížit obor scénografie, který tvoří u některých představení nedílnou součást

- Říjen 2022 - Divadelní představení „Gorgó“ v Divadle X 10
- Prosinec 2022 - Divadelní představení „Osiřelý západ“
- Duben 2023 - Divadelní představení „2084“
- Květen 2023 - Divadelní představení Georges Feydeau - „Utřinos“
- Červen 2023 - Divadelní představení „Medvěd s motorovou pilou“

Aktivity osvětové

(Škaloudová, Šofrová, Sojková, Moudrá)

Přednášky, semináře, workshopy – mezi hlavní cíle přednášek, seminářů a workshopů patří aktivní ovlivnění nahlížení na témata, tak aby žáci a studenti získali vlastní názor. Cílem je, aby žáci a studenti měli nejen základní, ale i hlubší povědomí o patologických projevech chování a jednání. Pro nové žáky, kteří jsou mnohdy poprvé z domova, je důležitá především bezpečnost v Praze. Cílem je i všeobecné zvyšování povědomí tak, aby žáci a studenti byli schopni bez problémů fungovat v Praze. Dále jsou tyto aktivity zaměřeny na rozvoj osobnosti žáků a studentů v různých oblastech. Zaměřuje se na to, jak dostat k žákům a studentům smysluplné informace k dané aktuální problematice a tématům.

Další aktivity

(Bc. Váha, Fišar, Donchenko, Kasalová, Formanová)

Šachy, karetní a deskové hry – jsou vysoce přínosnou činností pro všechny osoby zejména školního věku. Studenti si procvičují a zlepšují dovednosti, jako jsou paměť, logické a kombinatorické myšlení či prostorová představivost. To vše podporuje lepší výkon mozku, aktivuje obě jeho hemisféry a rozvíjí tak tvořivost a originalitu.

Cíly aktivity bylo získat kladný vztah k psychicky náročným činnostem, zlepšení schopnosti řešit problémy, tvorba plánů a prognóz, podpora rozvoje osobnosti, psychohygiena – žáci upevňují své duševní zdraví, odolávají vlivu stresu při školní zátěži.

Kurz prostírání a stolničení – cílem bylo studentům zábavnou ukázkovou formou předat základní znalosti a dovednosti o prostírání slavnostní tabule.

Kurz vaření a pečení – kurz byl otevřen všem studentům DM Lovosická, kteří se rádi pohybují v kuchyni a kteří si chtějí vyzkoušet originální recepty vybrané převážně z kuchyní Evropy. Důraz byl kladen na jednoduché studentské vaření s menším množstvím ingrediencí k nákupu a také na rychlost přípravy. Vybraná jídla splňovala kritéria zdravého životního stylu. Cílem bylo naučit studenty přemýšlet o zdravé skladbě každodenní stravy.

Netradiční VČA - jednalo se o aktivitu, která měla studentům nabídnout jinou netradiční formu využití volného času, například Laser game, Motokáry, JumpPark atd. Na sociálních sítích proběhla vždy anketa, kde si studenti vybrali svou preferovanou aktivitu.

Realizované netradiční VČA:

- Hokejové zápasy v O2 Aréně
- Vánoční bruslení
- Laser Game

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Červen, září 2022 - *Zdravotník zotavovacích akcí akreditovaný MŠMT*, WorkMed s.r.o., DM Dittrichova - 1 pracovník,

Říjen 2022 2023 – seminář *Prezenční, rétorické a komunikační dovednosti* 1. VOX a.s. - DM Lovosická - 1 pracovník,

Říjen 2022 – seminář *Jak se připravit na kontrolu z ČŠI c roce 2022/2023*, Mgr-et. Mgr. Radek Hach, On-line – DM Lovosická a Dittrichova - 3 pracovníci

Leden 2023 - seminář *Nejčastější nedostatky v školní dokumentaci 2022/2023*, Mgr. Bc. Wellech, LL.M. Forum, On-line, DM Lovosická a Dittrichova - 3 pracovníci

Leden 2023 – seminář *Jak na pracovně-právní směrnice ve škole 2023*, JUDr. Hana Poláková, Forum, On –line - DM Lovosická a Dittrichova - 3 pracovníci

Únor 2023 – seminář *Asertivita a obrana proti manipulaci 1*. VOX a.s. - DM Lovosická a Dittrichova - 8 pracovníků,

Únor 2023 – seminář *Komunikační dovednosti 1*. VOX a.s. - DM Lovosická a Dittrichova - 7 pracovníků,

Únor 2023 - seminář *Životní mapa a pocit smyslu – motivace pro pracovní a osobní život*, Ing. Mgr. Radka Loja, MANLP 1. VOX, On-line - DM Lovosická a Dittrichova - 3 pracovníci

Únor 2023 – seminář *Manažerské dovednosti aneb jak vést a motivovat lidi k vyšším výkonům –* dvoudenní seminář, 1. VOX Praha 1, školitel: Vávrová Stanislava, 1 pracovník

V modelu samostudia pedagogičtí pracovníci studovali literaturu k volnočasovým aktivitám, k prevenci sociálně-patologických jevů a BOZ.

Dalšího vzdělávání se také zúčastňovali administrativní pracovníci, kteří se vzdělávali v novelizacích zákonů, vyhlášek a právních předpisů, vztahující se k jejich profesní činnosti.

Prezentace DM na veřejnosti

- Internetové stránky
- Facebookové stránky
- Instagram
- Mimořádné ubytovací akce
- Výstava fotografií z akcí DM ve veřejných prostorách DM
- Výstava děl žáků a studentů ubytovaných v DM Lovosická a Dittrichova

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se všemi sociálními partnery je na úrovni komunikace dané pro jednotlivé pedagogické pracovníky a jejich kompetence.

Spolupráce se sociálními partnery

- MHMP
- Školy, školská zařízení a vzdělávací ústavy, na kterých studují žáci a studenti ubytovaní v DM
- FC Sparta Praha
- FC Slavia Praha
- Pražská divadla
- Hasičský sbor HMP
- Městská Policie

- Městská část Praha 9

7. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době letních prázdnin DM poskytuje ubytování zletilým studentům dle poptávky.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI neprovedla v roce 2022 inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V roce 2022 nebyla provedena žádná další inspekce ani kontrola.

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Aktiva organizace	199 343 847,51
Stálá aktiva	141 689 746,57
Oběžná aktiva	57 654 100,94
Pasiva organizace	199 343 847,51
Majetkové fondy	141 689 746,57
Finanční a peněžní fondy	15 707 368,69
Výsledek hospodaření – zisk	11 327,92
Cizí zdroje	41 935 404,33

Limit prostředků na platy a OON byl v plném rozsahu vyčerpán.

Počet zaměstnanců byl dodržen.

Příděl do FKSP byl proveden v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb. Čerpání probíhalo na základě vnitřního předpisu č.5 - Směrnice k finančnímu plánování, vedení rozpočtu a peněžních fondů a také podle rozpočtu FKSP na daný rok.

Rekonstrukce a úpravy prostor DM Lovosická a DM Dittrichova proběhlé v roce 2022

DM Lovosická

- Rekonstrukce 2.patru budovy 02, sociální zařízení, úpravy pokojů, rekonstrukce společenské místnosti
- Oprava koupelen v 5.patře budovy 03
- Opravy soklů, zdí + malování v posilovně
- Zastřešení zásobovací rampy u kuchyně a prostoru před školkou
- Oprava podlahové krytiny na nákladní rampě, dlaždice
- Opravy stoupaček, výměny vč. přezdění stěn
- Opravy klimatizací na společenských místnostech

- Oprava klimatizace ve strojvnách výtahů
- Výměna zářivkového osvětlení – LED osvětlení chodeb společenských místností
- Výměna LED osvětlení na pokojích
- Výměna reproozvučení
- Výměna podlahové krytiny tří pater schodiště, budova 02
- Oprava expanzní nádoby ve výměňkové stanici
- Oprava, výměna brzdy u výtahu, budova 02
- Výměna printů výtahu, budova 02
- Výměna zdroje výtahu, budova 02

DM Dittrichova

- Výměna sprchových baterií, hadic a hlavic
- Přetěsnění sprchových koutů
- Opravy sociálních zařízení
- Výměna roháčků, uzávěrů vody
- Oprava stropu ve skladu prádla
- Nové rozvody wifi sítě
- Servis oken
- Malování, opravy štuků
- Zednické práce v suterénu budovy - nová izolace stěn
- Oprava propojení odpadního potrubí čerpadla
- Opravy žaluzií

V Praze dne 25.10.2023

Mgr. Lada Sojková
ředitelka DM a ŠJ

Zpracovala: Mgr. Silvie Palečková

Spolupracovaly:

Ing. Romana Větrovcová, Mgr. Eva Pakošová, Bc. Hana Zumrová, Bc. Klára Potužníková