

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Domov mládeže a školní jídelna
Praha 9, Lovosická 42
Školní rok 2019/2020**



I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název právnické osoby: Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42 (dále jen „DM“)

Sídlo: 190 00 Praha 9, Lovosická 42

Ředitelka DM: Mgr. Lada Sojková
Tel. 286 003 106, e-mail: sojkova@dmlovosicka.cz

Webové stránky právnické osoby: www.dmlovosicka.cz

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:

- | | |
|--|---------------------|
| a) Domov mládeže Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 370 |
| b) Domov mládeže Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| c) Školní kuchyně a jídelna Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| d) Školní výdejna Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 359 |

Místa poskytování školských služeb:

Uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:

- Praha 9, Lovosická 439/42, Střížkov, 190 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)
- Praha 2, Dittrichova 330/15, Nové Město, 120 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

DM Lovosická

- Kapacita DM Lovosická je 370 míst.
- Ubytovací prostory jsou v budovách 02; 03.
- V budově 02 je 9 podlaží, je zde 69 dvoulůžkových pokojů a 34 pokojů jednolůžkových, všechny 1. kategorie.
- V budově 03 jsou ubytovaní žáci a studenti v 10 podlažích, je zde 97 dvoulůžkových a 12 jednolůžkových pokojů, všechny 1. kategorie.
- Ubytovaní žáci a studenti mají k dispozici 15 společenských místností s televizemi a zařízeními kuchyňkami, ve kterých jsou lednice, mikrovlnné trouby, varné konvice, varné desky, trouby.
- V přízemí DM je společenská místnost s knihovnou, s klavírem a s data projektorem.
- Ve vestibulu DM je PC místnost s 6 počítači s přístupem na internet.
- V budově 03 je zrcadlová tělocvična a fit-centrum.
- V areálu DM je zrekonstruované multifunkční hřiště.
- V areálu DM jsou zrekonstruované prostory pro pořádání volnočasových aktivit, kulturních a společenských akcí. Prostory jsou vybaveny kuchyňkou, šatnami s wc a sprchami a skladem.
- DM poskytuje celodenní stravování z vlastní kuchyně.

DM Dittrichova

- Kapacita DM Dittrichova je 129 míst.
- Budova je 9 podlažní, z toho 5 podlaží slouží k ubytování, ve 24 dvoulůžkových pokojích a 27 třílůžkových pokojích. Pokoje jsou 1. kategorie.
- Jsou k dispozici dvě společenské místnosti, dvě zkušebny s klavíry, výtvarný ateliér, knihovna, multifunkční podkrovní společenská místnost, PC učebna s tiskárnou a s připojením na internet, cvičební sál s rotopedem a běžeckým pásem.
- V přízemí budovy je zrekonstruovaná kuchyňka se standardním vybavením, v každém patře je k dispozici lednice, mikrovlnná trouba a varná konvice.
- K relaxaci slouží ubytovaným také terasa situovaná do vnitrobloku.
- DM poskytuje celodenní stravování formou výdeje.

Vybavení pokojů pro každého ubytovaného:

- lůžko, lůžkoviny, přehoz;
- psací stůl, židle;
- noční stolek, lampička;
- skříňka na osobní věci, zásuvková skříňka;
- odpadkový koš;
- hygienické zařízení.

DM je příspěvkovou organizací. Úplata za ubytování je stanovena vyhláškou 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních.

Finanční limity na stravování jsou určeny podle vyhlášky č.107/2005.Sb., o školním stravování.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | 1 | 1 | 25 | 22,85 | 0 | 0 | 25 | 22,85 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------|--------------------------------|----|---|
| | kvalifikovaných | 19 | 76% |
| | nekvalifikovaných | 6 | 24% |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2019 | v tom podle věkových kategorií | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | do 20 let | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| 25 | 0 | 5 | 10 | 8 | 2 | 0 |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | Zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------------------|-------|---|-----------------|-----------------------------------|
| semináře | 5 | Asertivita, osobní rozvoj, komunikace, time management | 5 | VOX a.s. Ing. Zdeňka Jordánová |
| kurzy | 1 | Krizová intervence | 2 | Remedium Praha |
| doplňkové pedagogické studium | 1 | Studijní program celoživotního vzdělávání PedF UK, vychovatelství | 2 | Pedagogická fakulta, UK |
| školský management | | | | |
| rozšiřování aprobace | | | | |
| jiné (uvést jaké) | | | | |

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| z toho | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | |
| | rodilý mluvčí | |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 33 | 22,4479 |

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | Zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| semináře | | Změny v účetnictví a daních | 2 | ANAG |
| kurzy | | Spisová a archivní služba | 1 | Remedium |
| jiné (uvést jaké) | | | | |

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domovy mládeže)

Objekt DM Lovosická

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| DM Lovosická | | počet |
|----------------------------------|---------------------|-------|
| Počet ložnic celkem | | 208 |
| v tom | 1 až 3 lůžkových | 208 |
| | 4 až 6 lůžkových | 0 |
| | 7 až 10 lůžkových | 0 |
| | 11 a více lůžkových | 0 |
| Společenské místnosti a klubovny | | 24 |

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| typ školy | počet ubytovaných | z toho ze škol zřizovaných HMP |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| základní (vč. speciálních) | 0 | 0 |
| Gymnázium | 11 | 5 |
| SOŠ | 297 | 143 |
| Konzervatoř | 29 | 16 |
| SOU, OU a U | 3 | 3 |
| speciální a praktické SŠ | 0 | 0 |
| VOŠ | 30 | 14 |
| jiné (specifikujte) | 0 | 0 |
| Celkem | 370 | 181 |

c) Naplněnost domovů mládeže

| počet ubytovaných ve škol. roce 2019/2020 | kapacita | naplněnost v % |
|---|----------|----------------|
| Ø 298 | 370 | 80,5 |

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 354
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 265
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy 43

Výstup 42 (odchod na školu v místě bydliště, odchod na privát)

Vyhlášení nouzového stavu - **mimořádné ukončení pobytu** z důvodu zavření škol 12. 3. - 11.5 2020

Výstupy 267

f) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Ubytování zletilých žáků a studentů.

Objekt DM Dittrichova

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| | | Počet |
|----------------------------------|---------------------|-------|
| Počet ložnic celkem | | 51 |
| v tom | 1 až 3 lůžkových | 51 |
| | 4 až 6 lůžkových | 0 |
| | 7 až 10 lůžkových | 0 |
| | 11 a více lůžkových | 0 |
| Společenské místnosti a klubovny | | 7 |

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| typ školy | počet ubytovaných | z toho ze škol zřizovaných HMP |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| základní (vč. speciálních) | 0 | 0 |
| Gymnázium | 14 | 14 |
| SOŠ | 69 | 69 |
| Konzervatoř | 39 | 39 |
| SOU, OU a U | 0 | 0 |
| speciální a praktické SŠ | 0 | 0 |
| VOŠ | 7 | 7 |
| jiné (specifikujte) | 0 | 0 |
| Celkem | 129 | 129 |

c) Naplněnost domovů mládeže

| počet ubytovaných ve škol. roce 2019/2020 | kapacita | naplněnost v % |
|---|----------|----------------|
| Ø 104 | 129 | 80,62% |

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem - 112
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno - 78
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti – plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

Nástupy 95

Výstupy 34 (odchod na školu v místě bydliště, odchod na privát)

Vyhlášení nouzového stavu - **mimořádné ukončení pobytu** z důvodu zavření škol 12. 3. - 11.5 2020

Výstup 104

f) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin - žádné

IV. Aktivity právnické osoby

1. Výchovné a kariérové poradenství

Domov mládeže i ve školním roce 2019/2020 nabídnul služby výchovného poradenství. Cílem výchovného poradenství je především poskytovat individuální podporu a pomoc žákům a studentům při řešení osobních problémů a během adaptačního procesu.

Mezi činnosti výchovného poradce patří:

- Konzultace a poradenství pro žáky a studenty.
 - Podpora adaptačního procesu
 - Individuální relaxační program
 - Posilování komplexního rozvoje osobnosti
 - Podpora ochrany zdraví
 - Školní úspěšnost
 - Krizová intervence
 - Karierní poradenství
- Krizová intervence pro žáky a studenty.
- Preventivní programy (workshopy, semináře) pro žáky a studenty.
- Poradenství pro vychovatele.
- Poradenství pro rodiče.

Ve školním roce 2019/2020 se k nabídce služeb výchovného poradce přidala i nabídka využití služeb krizového intervenanta.

Mezi činnosti krizového intervenanta patří:

- podpora studenta při prožívání krizí,
- provázení a stabilizace studenta při akutních krizích,
- pomoc při vytvoření plánu případného řešení

Student a krizový intervenant pojmenovávají emoce, mluvíme o nich a student hledá pro sebe nejvhodnější řešení, která spolu konzultují. Na každém sezení se věnují jednotlivým skrytým záležitostem studenta.

Setkání s výchovným poradcem i krizovým intervenantem probíhá formou individuálního rozhovoru.

Při zajištění saturace individuálních potřeb žáků a studentů ve výchovném procesu v DM spolupracují vychovatelé se zákonnými zástupci žáků, s pedagogy a s výchovnými poradci škol, které tito žáci navštěvují a vyžaduje vysokou potřebu spolupráce, kooperace a koordinace výchovy jedince s jeho rodinou.

Aby bylo zajištění plné saturace individuálních potřeb žáka a studenta v případě zdravotního omezení, je zapotřebí velmi úzké spolupráce výchovného poradce, skupinového vychovatele, zákonného zástupce a studenta nebo žáka popřípadě také ošetřujícího lékaře. Velký důraz je kladen na adaptační proces, omezení zdravotních rizik a začlenění žáka a studenta do výchovné skupiny.

Je spíše běžným jevem než výjimkou, že ve školských zařízeních jsou žáci i studenti cizinců či příslušníci etnických skupin žijících v ČR. Příslušníci každé kultury musí mít rovnoprávné postavení a měli by mít stejnou příležitost ke vzdělání a uplatnění v životě jako příslušníci jiných kultur. S narůstající migrací jsou otázky multikulturní výchovy stále aktuálnější a nezbytné. Pedagogicko-výchovní pracovníci jsou v nelehkém postavení, jaký ideální model výchovného působení zvolit, aby dostal našim zákonným normám a také reflektoval saturaci všech potřeb těchto žáků.

Prostředkem pro zvýšení aktivity ke vzdělání je motivace k učení, pozitivní, pomocné a podporující prostředí v DM i ve škole, a to s individuálním, diferencovaným přístupem se znalostí rámce a aspektů sociálního znevýhodnění. Nejvyšší pozornost je třeba věnovat žákům a studentům se sklony k rizikovému chování.

Pedagogicko-výchovní pracovníci identifikují a monitorují jednání a formy projevů těchto žáků a studentů. Povinností pedagogicko-výchovných pracovníků je také identifikace a monitoring školní úspěšnosti žáků a studentů. Identifikace školní neúspěšnosti je signálem k neodkladnému pedagogicko-výchovnému zásahu, k podpoře a motivaci studenta, řešení situace doučováním, pravidelnou, kontinuální přípravou na výuku ve škole s pomocí učitelů, vychovatelů i spolužáků.

Specifické skupiny tvoří žáci a studenti se speciálními potřebami a žáci a studenti s mimořádnými vlohami a dispozicemi. V DM jsou ve výchovných skupinách i vrcholoví sportovci. Dále jsou ve výchovných skupinách žáci a studenti s mimořádným nadáním uměleckým, jsou to žáci a studenti převážně z uměleckých škol. Individuální přístup k nim vyžaduje specifický denní režim, skloubení přípravy na teoretickou výuku ve škole a přípravu v rámci uměleckého oboru, který studují. Tito žáci a studenti jsou zatíženi vedle studia ještě každodenními tréninkovými procesy nebo uměleckou přípravou jednotlivých uměleckých forem. Jejich denní režim časový je různý, příchody a odchody jsou zcela mimo rámec standardního režimu DM. Tito žáci a studenti mají individuální plány, aby mohla být respektována jejich cesta ve vývoji a rozvoji jejich talentu a pomoci podpořit naplnění jejich osobních ambicí a cílů. Vychovatelky je vedou a podporují v kázni, houževnatosti, pracovitosti, trpělivosti, sebereflexi a cílené motivaci.

Pedagogicko-výchovní komise

Složení PVK ve školním roce 2019/2020:

předsedkyně: Bc. Stavělová Klára

místo předsedkyně: Bc. Ivana Hladilová

členové: Bc. Zumrová Hana, Bc. Škaloudová Daniela, Chramostová Alena

Pedagogicko-výchovní komise v DM pracuje dle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při posuzování a rozhodování o výchovných opatřeních žáků a studentů při neplnění povinností a porušování VŘ DM. Pedagogicko-výchovnou komisi svolává její předseda na žádost ředitelky DM z důvodu posouzení a rozhodnutí o stupni výchovného opatření při přestupku žáka, studenta. Jednání pedagogicko-výchovné komise se zúčastní členové komise, ředitelka DM, hlavní vychovatelka DM a student či žák, případně jeho zákonný zástupce. K projednávání velmi závažných přestupků je navíc přizván výchovný poradce.

Jednání pedagogicko-výchovné komise se pravidelně zúčastňovala ředitelka DM Lovosická, Mgr. Lada Sojková a hlavní vychovatelka Mgr. Silvie Vašíčková, která se zúčastňuje hlasování v případě nepřítomnosti jedné z členek komise.

Všechny členky jmenované komise mají stejné hlasovací právo, odsouhlasené návrhy se doporučují paní ředitelce DM Lovosická Mgr. Ladě Sojkové ke schválení.

Nejčastější kázeňské přestupky jsou udělovány v oblasti ohrožení bezpečnosti žáků a studentů je tedy nutné více dbát na důrazné upozornění dodržování těchto pravidel. Opět proškolit žáky a studenty a hlavně každou zásadu prakticky odůvodnit. Průběžně kontrolovat patra v denních i nočních hodinách.

Samozřejmostí zůstává příkladné chování pedagogů a vedení DML v rámci veškerých norem.

Ve druhém pololetí z důvodu dlouhého uzavření DML a následnému otevření v omezeném režimu nebyla činnost PVK aktivní.

V prvních dnech po znovuotevření DM a návratu studentů a žáků docházelo k občasnému porušování nových hygienických pravidel. Díky spolupráci a komunikaci nakonec vše zvládlo bez nutnosti zasedání PVK.

Přehled udělených výchovných opatření:

Výchovná opatření **Podmínečné vyloučení** z DML byla udělena celkem 4x za následující hrubé porušení VŘ a bezpečnosti:

- hrubé porušení VŘ DML v oblasti BOZ – ohrožení bezpečnosti žáků a studentů
- porušení zákazu návštěv druhého pohlaví na pokojích a společenských místnostech v patře bez předchozího povolení skupinového vychovatele a nedodržování denního režimu DML
- kouření na pozemku DML, porušení protikuřáckého zákona
- nedodržování pravidel nočního klidu

Ukončení pobytu v DM bylo uděleno celkem 4x za následující hrubé porušení VŘ a bezpečnosti:

- za uvedení nepravdivých údajů na přihlášce k ubytování a opakovanému porušování VŘ DML (nedodržování vycházek dle režimu dne, nehlášení dopolední přítomnosti a neplnění řádné docházky).
- hrubé porušení VŘ DML, ohrožení bezpečnosti ubytovaných žáků a studentů a porušení protikuřáckého zákona

2. Prevence rizikového chování

Koncepce prevence při řešení sociálně-patologických jevů vychází z celkové bezpečnostní situace v Praze a ze zkušeností z DM získaných v předchozích obdobích, kdy jsme se těmito otázkami intenzivně zabývali.

Při přípravě Koncepce k řešení otázek prevence SPJ vycházíme z několika předpokladů:

- zajištění všestranné bezpečnosti studentů je jeden z hlavních úkolů DM (v každém případě to očekávají jejich rodiče);
- studenti převážně pocházejí z menších měst a mají minimální zkušenosti s životem ve velkých městech;
- žádný ze studentů/studentek nepochází z Prahy a není blíže seznámen s možnými místními bezpečnostními riziky.

Cílem je, aby žáci a studenti byli v bezpečí a uměli si poradit v zátěžových situacích. V neposlední řadě, aby byla zasažena jejich emoční a hodnotová orientace v pozitivním slova smyslu.

Stanovené cíle odráželi, kterého bychom chtěli dosáhnout v průběhu a na konci školního roku 2019/2020.

Ty dále zahrnovali:

- minimalizaci výskytu sociálně-patologických jevů v rámci DM;
- zvýšení pocitu bezpečnosti mezi žáky a studenty ubytovanými v DM;
- prohloubení pocitu vzájemné důvěry mezi studenty a vychovateli, resp. vedením DM;
- zapojení studentů k větší odpovědnosti za vlastní bezpečí;

- zvýšení informovanosti o možnostech a způsobech jejich ochrany před trestnými činy
- zvyšování kvality života v DM;
- podpora prevence xenofobního chování a snaha o minimalizaci extremistických projevů.

K splnění zmíněných cílů bylo využito:

- vlastní působení vychovatelů – při skupinových schůzkách, neformálních rozhovorech v krajních případech i ve spolupráci s rodiči;
- využití dalších pracovníků DM při organizování života v DM, žádosti vychovatelů o pomoc případně z vlastní iniciativy;
- navázání spolupráce s odbornými pracovníky Městské policie hl. m. Prahy – útvarem pro prevenci kriminality.

Uskutečněné přednášky:

Září - Přednáška BOZ (povinné pro nově ubytované žáky a studenty)

Říjen - Bezpečnost žen a dívek v Praze

Říjen - Bezpečnost v okolí DM

Listopad - Sebeobrana z pohledu zákona

Únor - Kriminalita mladistvých

V rámci Domova mládeže se dlouhodobě daří – z pohledu sociálně-patologických jevů - udržovat kvalitu života ubytovaných studentů a studentek na velmi dobré úrovni. Týká se to absolutní většiny výše uvedených oblastí. Vzhledem ke fluktuaci studentů však nelze z tohoto úsilí ustupovat a výše uvedená opatření jsou minimální pro zachování současného dobrého stavu. Obsahují stěžejní programy, které jsou potřebné pro zodpovědně prováděnou prevenci sociálně patologických jevů a kvalitní rozvoj ubytovaných a společnosti.

Zapojení žáků a studentů do všech druhů volnočasových aktivit je důležitou a standardní metodou v prevenci SPJ. Účast záleží na motivaci, zaujmout dívky, na zájmu všestranného sebevzdělávání. Zásluhu mají svým dílem všichni zainteresovaní, tzn. vedení DM, vychovatelky i samotní žáci a studenti.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) v rámci volnočasových aktivit v DM Lovosická je koncipováno jako dobrovolná činnost přispívající k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváření hodnotové hierarchie a životního stylu potřebných k ochraně životního prostředí. Prakticky zaměřené environmentální vzdělávání a výchova je uskutečňováno jednak formou exkurzí zaměřených na ekologickou problematiku a zdravý životní styl, jednak péčí o živou zeleň v DM a péčí o okolí DM – udržování čistoty a pořádku.

Cílem bylo motivovat žáky a studenty k úsilí o zlepšování životního prostředí, naučit je se v dané problematice orientovat, využívat internet a jeho služby k práci v EVVO, vyhledávat informace o životním prostředí, znát instituce zabývající se ochranou přírody a krajiny, rozšířit všeobecné znalosti o životním prostředí a zdravém životním stylu. Přirozenou cestou v nich utvářet pozitivní vztah k životnímu prostředí a celkovému dění kolem sebe.

Během celého pololetí byli žáci s problematikou seznamování formou informačních panelů s aktuálními ekologickými událostmi, významnými dny a byla jim nabídnuta řada poznávacích vlastivědných vycházek na území Prahy.

Další oblastí, na kterou jsme se ve školním roce 2019/2020 soustředili, byla podpora koncepce DM "Stop plastům". Opět prostřednictvím informačních panelů a pohovorů se žáky a studenty jsme poukazovali na aktuálnost a naléhavost této problematiky, na nutnost ochrany životního prostředí. Již se vžilo, že na akcích DM nejsou používány plastové kelímky a obaly, žákům byly rozdávány propagační nálepky „NEPLASTUJ“, které si mohli nalepit na svůj hrníček či láhev. Naše poděkování patří studentce, která nálepky pro DM za tímto účelem vyrobila.

V zájmu šetření surovinových a energetických zdrojů naší planety byla třetí oblastí našeho snažení podpora ekologizace provozu DM. Zaměřili jsme se na separaci druhotných odpadových surovin. Žáky jsme vedli k třídění a snižování odpadů, šetření energiemi (voda, světlo, teplo) a neplýtvání potravinami. Do knihovny DM byla zakoupena kniha o současných trendech bezobalových nákupů "Bez obalu".

Seznam proběhlých akcí a aktivit v DM:

Září - Seznamovací táborák" - prezentace EVVO v rámci DM

- informační panel, koncepce DM "STOP PLASTŮM!"
- samolepky „NEPLASTUJ“ (vyrobila žákyně 4.VS Šimonová Klauďie)

Září. – „Celosvětový úklidový den“ – „UKLÍZÍME ČESKO“

- informační panel, úklid v okolí DM a v místech trvalého bydliště ubytovaných žáků

Říjen – „Den zvířat“

- informační panel a exkurze do ZOO v Troji

Říjen – „Den stromů“

- informační panel a vycházka do přírody

Listopad – „Poznej pražské přírodní parky“

- informační panel a vlastivědné vycházka do chráněného území Prahy 9 – „Parku Podviní“

Prosinec – „Tradiční vánoční trhy“ s návštěvou bezobalové prodejny (zero waste)

- informační panel a vycházka

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2019/2020 bylo v DM Lovosická a Dittrichova ubytováno celkem 12 cizinců. Vychovatelé byli v nelehkém postavení, jaký ideální model výchovného působení zvolit, aby reflektoval všechny potřeby těchto žáků. Příslušníci každé kultury musí mít rovnoprávné postavení a stejnou příležitost ke vzdělání a uplatnění v životě jako příslušníci jiných kultur.

Byl kladen důraz na začlenění žáka do standardní výchovné skupiny, akceptaci socio-kulturních specifik, monitoring kvality života v DM. Je nanejvýš nutné ve výchovném procesu věnovat pozornost některým důležitým aspektům z dané kultury jedince - především odlišným společenským zvykům. Neméně důležitá je komunikace s rodiči.

Všichni žáci a studenti byli vedeni k obecným cílům multikulturního vzdělávání, podpoře a upevňování vzájemných vztahů mezi sociokulturními skupinami, především mezi majoritou a minoritami, k respektu lidských práv.

Cíle multikulturní výchovy v DM vychází především z Bílé knihy: vychovatelé vedli žáky a studenty k životu bez konfliktů a negativních postojů ve společnosti nejen druhých lidí, ale i druhých národů, jazyků, menšin a kultur. Žáci a studenti byli vedeni k uvědomění si, že rozmanitost a různorodost je založena na bezpodmínečné rovnosti, ke snaze poznat odlišné kulturní identity a respektovat je jako rovnocenné a naučit se řešit konflikty pokojnou cestou, překonat egocentrický pohled na svět a také být tolerantní a empatický vůči odlišným kulturám.

5. Volnočasové aktivity DM

V pojetí DM představuje volný čas dobu po skončení vyučování oprostěnou od školních povinností. Žáci a studenti si ve VČA utvářejí hodnoty, které často nelze vyjádřit penězi. Vedle toho volnočasové aktivity přispívají ke vzdělání, rozvíjejí kulturní a sociální dovednosti, předcházejí rizikovému chování. Volnočasové aktivity jsou vzhledem k různorodosti zájmu ubytovaných žáků organizovány napříč výchovnými skupinami a jsou nabízeny převážně formou otevřených akcí pro všechny. Vychovatelé nabízejí žákům možnost účasti a podporují jejich rozhodování. Vychovatelé jsou žákům průvodci na cestě vzděláváním, inspirují je a také zaručují určitá pravidla a řád. Jejich úkolem je nabízet žákům pestrý program, podporovat jejich tvořivost a aktivitu a respektovat jejich individualitu. Neustále usilovat o harmonizaci vztahů v celém domově mládeže. Zaměřit se na slušné chování žáků, rozvíjet jejich samostatnost, schopnost kooperace a týmové práce, vést žáky k pozitivnímu myšlení.

Cíle volnočasových aktivit:

- naučit se smysluplně nakládat s volným časem;
- umět si uspořádat život a denní režim;
- užívat svobodně a přitom zodpovědně volný čas;
- pochopit volný čas jako integrovaný do života – podobně jako škola nebo spánek;
- přijmout volný čas jako prostor k vědomému rozšíření zkušeností a zážitků a ke změně postojů vnímání a jednání;
- propojit volný čas, kulturu a vzdělávání tak, aby bylo možné uspokojit všechny své potřeby;
- rozvíjet kulturní čtení;
- zabezpečit prevenci nežádoucích společenských jevů: aktivní ochrana před návykovými látkami a jinými škodlivinami.

Rozvíjení klíčové kompetence volnočasových aktivit:

Žák, student

- využívá volný čas k aktivním činnostem a svému rozvoji;
- umí si vybrat z nabídky volnočasovou činnost dle svých možností a zájmů;
- je ochoten a schopen přinést do osobního i společenského života nové prvky, které pomohou vyhnout se fixaci na jednu roli;
- rozpozná a odmítne nabídku nevhodnou k trávení volného času;
- nemá potíže s takovým kontaktem se společností, při němž se budují vztahy a odbourávají sociální bariéry;
- je schopen si užívat aktivity, které nejsou zaměřeny na bezprostřední účel a výsledek.

Ve školním roce 2019/2020 byly VČA nabízeny opět formou pravidelnou, příležitostnou, spontánní i osvětovou.

Dle zaměření byly nabízeny tyto aktivity:

Vzdělávací volnočasové aktivity

(Bc. Šedivá, Pánková, Chramostová, Bc. Stavělová, Pešek)

Knihovna – výběr a zapůjčování knih a komiksů, nabídka výběru společenských her, doplňování knižního fondu podle požadavků žáků a z nabídky knižních novinek, vedení administrace výpůjček a inventury knih.

Literární poradenství - doporučování knih a nabídka podle osobních zájmů studentům a žákům, pomoc při volbě maturitní i volnočasové četby, pomoc žákům s porozuměním obsahu přečtených titulů.

Knihobudka – zajištění kontroly vkládaných knih, doplňování darovanými tituly, propagace volného půjčování mezi žáky.

Hlavním cílem bylo přiblížit literaturu nejen jako povinnou četbu, ale i jako zábavu. Čas strávený s knihou, ať už se jedná o knihu klasickou, e-knihu nebo audio knihu patří rozhodně k jednomu nejsmyslnější trávenému. Působí na rozvoj fantazie, podporuje slovní zásobu a celkově ovlivňuje myšlení. Dalším úkolem bylo vytvoření multikulturního prostředí pro různá setkávání a aktivity.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto literární aktivity:

- Literární večer věnovaný F. M. Dostojevskému
- Vánoční setkání v knihovně DM spojené s prezentací nových knih
- Literární večer věnovaný současným českým autorům - B. Bellová, A. Mornštajnová, P. Soukupová

Zdravověda - cílem bylo obeznámit žáky a studenty se základní znalostí o nejrozšířenějších a nejzávažnějších onemocněních, vést žáky a studenty k prevenci onemocnění, obeznámit se základy první pomoci, obeznámit žáky a studenty o povinnosti okamžitého hlášení každé úrazu, onemocnění a odchodu k lékaři a dohled nad jeho dodržováním.

Nově se DM zapojil do **Programu DofE**. DofE je vzdělávací program pro mladé lidi, který rozvíjí žáky ve všech směrech. Podstatou programu je osobní výzva. Každý jedinec je jiný a stejně se různí i cíle, které si mladí lidé zvolí pro absolvování programu. S pomocí svého vedoucího, mentorů jednotlivých aktivit a dalších dobrovolníků by měl být každý mladý člověk veden k tomu, aby se zabýval sebou samým a zvážil, jaké jsou jeho zájmy, schopnosti a ambice, a na základě toho si poté stanovil cíle v jednotlivých oblastech programu. K dosažení těchto cílů všechny účastníky dovede především vytrvalost a odhodlání. Hlavním cílem bylo splnit v každé kategorii dané cíle, které si účastník vytyčil sám. Dalším cílem programu bylo naučit mladé lidi vytrvalosti, sebepoznání a stanovení si splnitelných cílů. V neposlední řadě pak naučení se společnému řešení problémů a socializace žáků

Sportovní volnočasové aktivity

(Bc. Štěpánek, Bc. Olišar, Roušarová, Pešek, Hanzalová)

Cílem bylo žákům a studentům přiblížit pohyb jako takový, přiblížit možnosti pohybových aktivit a v neposlední řadě je inspirovat formou nabídky.

Dalšími cíli byly podpora žáků a studentů, proces navazování nových vztahů, motivace k pravidelnému pohybu, vedení k respektování pravidel. Žáci navštěvovali volnočasové aktivity, protože se chtěli seznámit s dalšími žáky a studenty, uvědomují si význam pravidelného pohybu, zajímají se o své zdraví.

Ve školním roce 2019/2020 DM nabídl tyto sportovní aktivity:

- Florbal
- Běh
- Judo
- Sebeobrana
- Cvičíme a tančíme
- Netradiční sporty
- Individuálně: možnost využití posilovny DML, zrcadlové tělocvičny DML a tělocvičny DMD

V rámci netradičních sportů navštívili žáci a studenti s vychovatelkou:

- Horolezeckou stěnu
- Laser game
- Jump park

Výtvarné volnočasové aktivity

(Landrichterová, Hanzalová)

Pravidelně jednou do měsíce probíhala nabídka tvořivostní, práce s barvou, textilní malby, šicí techniky, malby na hedvábí, tvorby tematické výzdoby domova, art terapeutické relaxační tvorby.

Cílem bylo podpořit a motivovat žáky a studenty k tvorbě s materiálem a barvou, vést je k tvořivostní a kreativní činnosti, radosti ze společné umělecké práce, schopnosti spolupráce, zpětnou vazbou k výstavní činnosti svých prací. Dále podporovat jemnou motoriku prstů a oděvní poradenství.

Žáci a studenti rozvíjeli etické a estetické city, byli ochotni přijmout poradenství a zapojit se do spolupráce a výtvarný ateliér využívali i pro vlastní potřeby.

Společenské volnočasové aktivity

(Bc. Škaloudová, Bc. Stavělová)

Jedná se o organizování tematických akcí pro ubytované žáky a studenty, pedagogické a nepedagogické pracovníky. Akce se vždy vztahovali k určité události či tématu, jako je zahájení školního roku, Halloween, Vánoce, plesová sezóna apod.

Ve školním roce 2019/2020 se otevírali nové společenské prostory a s tím bylo spojeno i velkolepé slavnostní otevření nových prostor. Díky pozdnímu otevření nových prostor se ovšem tradiční akce spojená s Halloweenem konat nemohla.

Cílem těchto aktivit bylo usnadnit žákům a studentům seznámení s novým prostředím a lidmi na DM, usnadnit navázání nových přátelství v DM, prezentovat činnost nadaných studentů, vést žáky a studenty k rozvoji komunikačních dovedností, verbálních i neverbálních, rozvíjet u žáků a studentů schopnost týmové spolupráce.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto společenské akce:

- Zahajovací táborák
- Seznamovací večírek
- Slavnostní otevření Atria
- Vánoční veselí, DM Lovosická
- Tradiční vánoční jarmark

Kulturní volnočasové aktivity

(Bc. Schwarzová, Landrichterová, Mgr. Pakošová)

Cílem této oblasti byla podpora divadelního povědomí, literárního světa, kulturních znalostí a uměleckého zážitku. Motivací byl umělecký prožitek, žáci a studenti byli cíleně vedeni k poznání různorodosti pražské kulturní scény s citem pro činohru, operu, balet a muzikál. Dále byli vedeni k prohlubování lásky a zájmu o galerijní a výstavní scénu. Návaznost na středoškolskou literaturu a dějiny umění je samozřejmostí.

Mezi kulturní VČA patří: návštěva divadel, muzeí, výstav, nauční procházky apod.

Ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto kulturní aktivity:

- HAMLET – Švandovo divadlo
- REVIZOR – Divadlo na Vinohradech
- EDITH A MARLENE – Divadlo pod Palmovkou
- ZAHRADA – Nová scéna ND
- MEDUZÁRIUM
- ROMEO A JULIE – Divadlo na Vinohradech
- MISANTROP – Stavovské divadlo
- VIŠŇOVÝ SAD - Divadlo Disk A. P. Čechov, činohra
- ŽÍTKOKVSKÉ BOHYNĚ - Divadlo pod Palmovkou
- KRÁL OIDIPUS - Národní divadlo

Aktivity osvětové

(Mgr. Cyprichová, Moníková, Křečková)

V rámci prevence sociálně patologických jevů u žáků a studentů DM byly pořádány různé přednášky. Tyto přednášky pak přináší žákům a studentům DM informace, formují jejich postoje a hodnotovou orientaci. Pro žáky a studenty byl také k dispozici panel s aktuálními informacemi ohledně prevence. Nově podpořila tuto oblast tvorba a vydávání časopisu „Lovosičák“ ve spolupráci vychovatelky a žáků a studentů.

Hlavním cílem přednášek a panelů bylo informovat o aktuálních informacích v rámci prevence sociálně patologických jevů. Cílem bylo, aby žáci a studenti byli v bezpečí a uměli si poradit v zátěžových situacích.

V neposlední řadě, aby byla zasažena jejich emoční a hodnotová orientace v pozitivním slova smyslu.

Cílem tvorby a vydávání časopisu bylo podpořit rozdílnost názoru, vést žáky a studenty k otevřené komunikaci, rozvíjet spolupráci a pospolitost, rozvoj kritického myšlení.

Vzhledem k tomu, že do průběhu 2. pololetí zasáhla koronavirová pandemie, kdy v jejím důsledku došlo z rozhodnutí Bezpečnostní rady státu a Nařízení vlády ČR k uzavření škol a školských zařízení k 11. 3. 2020, žádné konkrétní volnočasové aktivity se v DM již nemohly uskutečnit.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Přednášky městské policie, DM Lovosická a Dittrichova - 18 pracovníků
- Základní krizová intervence, Remedium Praha – 1 pracovník
- Krizová intervence tváří v tvář, Remedium Praha – 1 pracovník
- Zvládání stresu a time management, VOX a.s. - 1 pracovník
- Asertivita a zvládání krizových situací, VOX a.s. - 1 pracovník
- Komunikační MMA umění, VOX a.s. - 1 pracovník

- Poznej svůj cíl, Ing. Zdeňka Jordánová – 2 pracovníci
- Vibe 2, Mark Džirasa – 2 pracovníci
- Studijní program celoživotního vzdělávání PedF UK, vychovatelství - 2 pracovníci

V modelu samostudia pedagogičtí pracovníci studovali literaturu k volnočasovým aktivitám, k prevenci sociálně-patologických jevů a BOZ.

Dalšího vzdělávání se také zúčastňovali administrativní pracovníci, které se vzdělávali v novelizacích zákonů, vyhlášek a právních předpisů, vztahující se k jejich profesní činnosti.

Prezentace DM na veřejnosti

- Internetové stránky
- Facebookové stránky
- Mimořádné ubytovací akce
- Výstava fotografií z akcí DM ve veřejných prostorech DM
- Výstava děl žáků a studentů ubytovaných v DM Lovosická a Dittrichova

6. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se všemi sociálními partnery je na úrovni komunikace dané pro jednotlivé pedagogické pracovníky a jejich kompetence.

Spolupráce se sociálními partnery

- MHMP
- Školy, školská zařízení a vzdělávací ústavy, na kterých studují žáci a studenti ubytovaní v DM
- FC Sparta Praha
- FC Slavia Praha
- Pražská divadla
- Hasičský sbor HMP
- Městská policie
- Městská část Praha 9

7. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době letních prázdnin DM poskytuje ubytování zletilým studentům a hostům dle poptávky.

V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI neprovedla v roce 2019 inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V roce 2019 nebyla provedena žádná další inspekce ani kontrola

VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

| | |
|---------------------------|----------------|
| Aktiva organizace ve výši | 208 086 393,62 |
| Stálá aktiva | 152 966 264,51 |
| Oběžná aktiva | 55 120 129,11 |
| | |
| Pasiva organizace ve výši | 208 086 393,62 |
| majetkové fondy | 152 966 264,51 |
| finanční a peněžní fondy | 17 423 078,28 |
| zisk | 746 407,91 |
| cizí zdroje | 36 950 642,92 |

Organizace obdržela investiční dotaci od MHMP ve výši 11 393 tis. Kč:

- na střechu rekonstrukce fitness Regina,
- na rekonstrukci výdejny jídel,
- na pořízení nové trafostanice,
- na dovybavení zrekonstruované budovy (fitcentrum).

Limit prostředků na platy i na OON byl plně vyčerpán.

Počet zaměstnanců byl dodržen.

Příděl do FKSP byl proveden v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb.

Rekonstrukce proběhlé v roce 2019

- Výstavba VOTS – trafostanice
- Rekonstrukce kuchyně
- Úpravy sociálních zařízení v 9. a 10. nadzemním podlaží budovy 02
- Rekonstrukce prostor recepce
- Rekonstrukce fitness Regina (dnes společenské prostory DM „Atrium“)– rozšíření prostor
- Rekonstrukce stoupacích rozvodů instalačních šachet společných WC v budově 02
- Pořízení klima jednotek v jednotlivých patrech společenských místností
- Rekonstrukce klima jednotek ve výtahových strojovnách

VII. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Průběh provozu domova mládeže pro žáky a studenty během nouzového stavu

10. 03. 2020

Na základě mimořádného opatření vydaného vládou 10. 3. 2020 se od 11. 3. 2020 do odvolání uzavřely Domovy mládeže Lovosická a Dittrichova. Strava se všem plošně odhlásila. Žáci a rodiče byli upozorněni, aby aktuální informace sledovali na webu DM.

25. 03. 2020

- Veškeré platby se od měsíce dubna pozastavili do té doby, než žáci znovu nastoupí do DM.
- Vyzvednutí osobních věcí bylo možné po předchozí domluvě e-mailem s hlavní vychovatelkou Mgr. Silvií Vašíčkovou. Vše probíhalo za přísných hygienických podmínek – vlastní roušky, rukavice, časový harmonogram příjezdu žáků a respektování pokynů zaměstnanců DM! Průběžně probíhal zvýšený úklid a dezinfekce povrchů a předmětů jako kliky, spínače, apod.

Žákům a studentům byla nabídnuta možnost využití krizové intervence přes telefon ve všední dny od 10 hod. do 16hod.

21. 04. 2020

Na základě informací k otevření škol ke dni 21. 4. 2020, 15hod jsme se rozhodli od 10. 5. 2020 znovu otevřít domov mládeže Lovosická a umožnit ubytování žákům a studentům, kteří budou do školy docházet. Ubytování šlo umožnit pouze za přísných hygienických podmínek, které bylo třeba dodržovat:

- Žáci, kteří se již do školy nevraceli, musí udělat výstup a uvolnit pokoje. Vystěhování opět probíhalo za přísných hygienických podmínek – vlastní roušky, rukavice, časový harmonogram příjezdu žáků a respektování pokynů zaměstnanců DM! Průběžně probíhal zvýšený úklid a dezinfekce povrchů a předmětů jako kliky, spínače apod.
- Žáci, kteří se do školy vraceli, nahlásí zájem o ubytování hlavní vychovatelce. Byly jim zaslány další organizační informace a hygienické podmínky. Žáci byli ubytováni na pokoji po jednom.
- Pokud žák nevěděl, zda bude do školy v tomto školním roce ještě nastupovat, byla možnost ponechat si na DM věci na pokoji. Od 10. 5. 2020 se ale již účtovalo ubytování (poměrně)
- Vedení a vychovatelé DM pečlivě sledovali jednání vlády ohledně znovuotevření škol a případné další změny a pokyny ohledně školní docházky a provozu týkajícího se DM. Na vše jsme reagovali uvážlivě, operativně a řešili individuálně.

Hygienická opatření ubytovaných žáků od 10.5.

- Otevřeny byly obě budovy DM Lovosická (cca 80 zájemců o ubytování) i DM Dittrichova (cca 30 zájemců o ubytování)
- Vstup umožněn pouze ubytovaným a zaměstnancům. Zákaz návštěv.
- Zajištěno dostatečné množství dezinfekce, žáci jsou povinni dovést si i vlastní.
- Byly zakoupeny bezdotykové teploměry.

- Předávání klíčů od recepční pouze v ochranných rukavicích.
- Každý žák dodal Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění a nahlásit, jakým způsobem si zajistí odvoz v případě jakéhokoliv onemocnění či změny zdravotního stavu.
- Žáci byli ubytováni po jednom na pokojích s vlastním sociálním zařízením
- Využití společenské místnosti za přísných hygienických podmínek (pouze 1 osoba v místnosti, využít pouze pro přípravu jídla, vše po sobě vydezinfikovat)
- Zákaz návštěv mezi patry a na pokojích.
- Snídaně podávány pouze v balíčcích, pro večere byl vytvořen harmonogram neměnných skupin pro vyzvedávání jídla.
- Probíhalo průběžné důkladné čištění všech prostor, dezinfekce povrchů a předmětů.
- Zaměstnanci sloužili ve službách ve 3 neměnných skupinách.
- Bylo určeno místo pro sterilizaci roušek.
- Nebyl umožněn vstup do vnitřních volnočasových prostor (posilovna, počítačová místnost, knihovna – služby knihovny budou zachovány přes pedagogický dohled).
- Byl vymezen pokoj pro karanténu v případě podezření z onemocnění v průběhu provozu DM.
- Žáci a studenti byli povinni dodržovat stanovená hygienická opatření; jejich nedodržování po prokazatelném upozornění bylo důvodem k ukončení ubytování žáka v DM.

Žáci ubytovaní v DM měli v tomto období možnost využít ubytování o víkendu (snížení stálého pendlování a změn prostředí) bez poplatku. Během víkendu byla služba pedagoga během dne pro případ potřeby žáků a studentů.

Žáci, kteří bydlí v zahraničí, měli možnost nechat si bezplatně věci na pokoji i přes prázdniny, z důvodu nemožnosti si pro osobní věci přijet.

Pro žáky jsme se snažili vytvořit maximálně možné vstřícné podmínky pro jejich přípravu na maturitní a závěrečné zkoušky. Vše za přísných hygienických opatření, které bylo potřeba dodržovat.

Vytvořili jsme dotazník pro žáky DM, ve kterém jsme monitorovali jejich přístup a vnímání aktuální situace.

Na veškeré změny jsme reagovali ihned a operativně. Žáky a rodiče jsme po celou dobu informovali prostřednictvím webu DM, facebooku DM a emailem

V Praze dne 23. 10. 2020

Mgr. Lada Sojková
ředitelka DM a ŠJ

Vypracovala: Mgr. Silvie Vašíčková, hlavní vychovatelka