

DOMOV
MLÁDEŽE  Lovosická 42/439
Praha 9

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42
Školní rok 2014/2015

1. Základní údaje o školském zařízení

Název právnické osoby¹: Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42
(dále jen „DM“)

Sídlo: 190 00 Praha 9, Lovosická 42

Ředitelka DM: Mgr. Lada Sojková²
Tel. 286 003 106, e-mail: sojkova@dmlovosicka.cz

Webové stránky práv. osoby: www.dmlovosicka.cz

Školy a školská zařízení³, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:

- | | |
|--|---------------------|
| a) Domov mládeže Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 322 |
| b) Domov mládeže Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| c) Školní kuchyně a jídelna Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 400 |
| d) Školní výdejna Lovosická 42, Praha 9 190 00 | cílová kapacita 88 |

¹ Právnická osoba – příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a školských zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení.

² Jmenována Radou hlavního města Prahy ředitelkou příspěvkové organizace Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42, s účinností od 1. 5. 2009 na dobu neurčitou (usnesení Rady HMP č. 22 ze dne 28. 4. 2009).

³ Škola – druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve školském rejstříku, dříve součást školy.
Školské zařízení – školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jejichž činnost vykonává právnická osoba.

2. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	24	22	0	0	24	22

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	18	76%
	nekvalifikovaných	6	24%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2014	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
24	0	4	0	12	8	

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	10	Práce s mládeží	160	Policie ČR, Člověk v tísni apod.
kurzy	2	Přesvědčivá komunikace	40	Ing. Hana Ondrušková
doplňkové pedagogické studium	1	Pedagogika volného času	6	UK Praha, ped.fakulta, UJAK, UJEP
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
35	31,08/26,324

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	Práce s programy	7	Gordic Jihlava
kurzy	2	Mzdová účtárna a personalistika	2	Grada Praha
jiné (uvést jaké)				

3. Ubytování v DM a ŠJ Lovosická

Objekt Lovosická

a) Vybavení domova mládeže

Objekt Lovosická	počet	
Počet ložnic celkem	182	
v tom	1 až 3 lůžkových	182
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny	21	

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	10	8
SOŠ	215	141
konzervatoř	8	5
SOU, OU a U	5	5
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	84	47
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	322	206

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2014/2015	kapacita	naplněnost v %
300	322	93,17

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem	130
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno	14
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti	plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy - počet: 37 žáků, žákyň, studentů a studentek

Výstupy – počet: 69 žáků, žákyň, studentů a studentek

Objekt Dittrichova

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

Objekt Dittrichova		Počet
Počet ložnic celkem		51
v tom	1 až 3 lůžkových	51
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		7

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	9	8
SOŠ	61	59
konzervatoř	40	37
SOU, OU a U	4	4
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	15	15
jiné (specifikujte)	0	0
celkem	129	123

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2014/2015	kapacita	naplněnost v %
109	129	84,5

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem	51
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno	12
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti	plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy - počet: 13 žákyň a studentek

Výstupy – počet: 29 žákyň a studentek

4. Aktivity DM a prezentace na veřejnosti

Výsledky výchovy a vzdělávání žáků a studentů

Domov mládeže Lovosická poskytoval ve školním roce 2014/2015 ubytování a stravování v objektu Lovosická 322 žákům a studentům, v objektu Dittrichova 129 žákům a studentům. Ubytování žáci a studenti byli rozděleni ve 14 výchovných skupinách - v objektu Lovosická v 10 výchovných skupinách a v objektu Dittrichova ve 4 výchovných skupinách. Pedagogicko-výchovnou činnost u každé výchovné skupiny zajišťovala skupinová vychovatelka. Jedna výchovná skupina v objektu Lovosická byla chlapecká. Věkové rozpětí žáků a studentů bylo od 15 do 25 roků. Počty ubytovaných žáků a studentů podle jednotlivých škol jsou uvedeny v tabulce. Školní rok 2014/2015 byl pro Domov mládeže úspěšný v naplnění kapacity, byl průběžně plně obsazen. Byly reálně a efektivně naplněny rozvrhy pedagogicko-výchovných služeb, zajištěna kvalitativní úroveň pedagogicko-výchovného procesu, byl dán dostatečný prostor pro individuální přípravnou pedagogicko-výchovnou práci a pro přípravu volnočasových aktivit.

Pro výchovně vzdělávací činnost byl základem školní vzdělávací program domova mládeže zpracovaný na příslušné aktuální časové období. Program charakterizuje domov mládeže, organizaci činností i podmínky pro realizaci. Stanovuje konkrétní cíle a vize domova jako školského zařízení, filozofii, obsah pedagogiky, výchovy a vzdělávání. Školní vzdělávací program zpracovává také činnosti jednotlivých útvarů volnočasových aktivit.

Normy soužití, spolupráce, kooperace, integrace, realizace a komunikace stanovuje Vnitřní řád Domova mládeže.

Pro podporu vzdělávacích činností bylo úkolem pedagogických pracovníků podpořit rozvoj klíčových kompetencí žáků a studentů, zajišťování podmínek pro přípravu školních povinností a pro studium, pomoc při školní neúspěšnosti, potížích, složitých situacích a plnění studijních úkolů. Dále pak kontinuální sledování školních výsledků, chování a jednání ve škole. Výsledkům plnění školních povinností byla věnována patřičná pozornost. Školní úspěšnost žáků byla konzultována s rodiči, učiteli, školními pedagogy a trenéry. Žáci a studenti domova mládeže navštěvují střední, odborné, umělecké a speciálně orientované školy. Tato skutečnost se odráží v modelu přístupu k přípravě na výuku i ve specifických nárocích na časové, osobnostní a prostorové vybavení žáků a studentů v prostředí domova mládeže. Tyto aspekty potom ovlivňují výsledky vzdělávání žáků a studentů.

Vychovatelky věnují zvýšenou pozornost a péči žákům a studentům se speciálními potřebami, žákům a studentům s nižší výkoností a nižší úrovní kognitivních a volních vlastností. Vychovatelky bezprostředně reagují na stav prospěchu žáka, což mu umožňuje adekvátně a včas situaci řešit. Maximální pozornost je věnována přípravě žáků před závěrečnými, opravnými či maturitními zkouškami.

Studenti vyšších odborných škol se připravují individuálně, pomoc a podporu dostanou ve chvíli aktuální individuální potřeby. Intenzita podpory pedagogů je jednoznačně vysoká a souběžná s obdobím zkoušek.

Prioritou v oblasti vzdělávání je vytvoření klidného, inspirativního, kreativního prostředí pro přípravu na školní vyučování. Samozřejmostí je využívání studovny, knihovny a PC pracovny domova mládeže. Vnitřní řád DM jednoznačně vymezuje prostředí a dobu vymezenou ke studiu s ohledem na aktuální a individuální potřeby žáků a studentů. Žáci jsou vedeni k tomu, aby rozvíjeli kompletní dispozice své osobnosti s ohledem na individuální osobnostní dispozice a vlohy.

Výchovná práce se začátkem školního roku spočívá ve sledování, analýze a posouzení úrovně a kvality adaptace nových žáků a studentů, jejich přijetí a ztotožnění se s normami DM, se sociálním prostředím DM, s prostředím školy a se společenským a multikulturním prostředím velkého města. Je nutné se zaměřit na adaptaci vnitřního režimu nových žáků a studentů, který je nový, více či méně se odlišující od domácího prostředí. Žáci a studenti navazují nové sociální vztahy, učí se samostatnosti, odpovědnosti, rozhodování a řešení aktuálních problémů a náročných situací.

Specifické skupiny tvoří žáci a studenti se speciálními potřebami a žáci a studenti s mimořádnými vlohami a dispozicemi. V DM jsou ve výchovných skupinách i vrcholový sportovci, např. fotbalistky, volejbalistky či basketbalistky. Dále jsou ve výchovných skupinách žáci a studenti s mimořádným nadáním uměleckým, jsou to žáci a studenti uměleckých škol. Individuální přístup k nim vyžaduje specifický denní režim, skloubení přípravy na teoretickou výuku ve škole a přípravu v rámci uměleckého oboru, který studují. Tito žáci a studenti jsou zatíženi vedle studia ještě každodenními tréninkovými procesy nebo uměleckou přípravou jednotlivých uměleckých forem. Jejich denní režim časový je různý, příchody a odchody jsou zcela mimo rámec standardního režimu DM. Tito žáci a studenti mají individuální plány, aby mohla být respektována jejich cesta ve vývoji a rozvoji jejich talentu a pomoci podpořit naplnění jejich osobních ambicí a cílů. Vychovatelky je vedou a podporují v kázni, houževnatosti, pracovitosti, trpělivosti, sebereflexi a cílené motivaci.

Výchovná práce vychovatelky je modifikovaná věkem žáků a studentů, postupem do vyšších ročníků studia, podporou rozvoje jejich dovedností, upevňováním kompetencí a naplňováním pedagogicko-výchovných cílů.

Elementárním aspektem u všech žáků a studentů DM je dodržování hygienicko-epidemiologického režimu na pokojích a ve všech prostorách DM.

Pedagogicko-výchovný proces v DM je orientován a zaměřen na rozvoj výchovy rozumové, mravní, estetické, pracovní, environmentální, sportovní, ochrany zdraví a zdravého životního stylu.

Výchovné skupiny jsou vedené vychovatelkou výchovné skupiny. Pedagogicko-výchovný proces je koncipován splněním povinností pedagogicko-výchovných vyplývajících ze zákonných norem pro školská zařízení, z potřeb žáků, studentů, z ověřování postojů žáků a studentů k nutnosti dodržování norem DM, VŘ, ŠVP, MPP, BOZ, HEPR, z organizace volnočasových aktivit a z aktuálních informací k současným událostem DM.

Žáci a studenti jsou motivováni k systematické přípravě na školní povinnosti, k plnění úkolů školních i ostatních, k dodržování zdravého životního stylu, k ochraně zdraví, ke správnému využívání volného času a k rozvoji osobnosti. Je stále sledováno sociální klima ve výchovné skupině, úroveň interpersonálních vztahů a sociální adaptace. Individuální pozornost je věnovaná žákům a studentům se speciálními potřebami. Volnočasové aktivity svým obsahem rozvíjí u žáků a studentů jejich dovednosti kognitivní, psychomotorické, volní, sociální, společenské, multikulturní, estetické. Individuální volbou si žáci a studenti volí takové aktivity, které jsou jimi přijaty jako součást jejich životního aktuálního programu.

Pedagogicko-výchovná komise

Pedagogicko-výchovná komise v DM pracuje dle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při posuzování a rozhodování o výchovných opatřeních žáků a studentů při neplnění povinností a porušování VŘ DM. Pedagogicko-výchovnou komisi svolává její předseda na žádost ředitelky DM z důvodu posouzení a rozhodnutí o stupni výchovného opatření při přestupku žáka, studenta. Jednání pedagogicko-výchovné komise se zúčastní členové komise, ředitelka DM, student či žák a jeho zákonný zástupce. K projednávání velmi závažných přestupků je navíc přizván výchovný poradce.

Ve školním roce 2014/2015 se pedagogicko-výchovná komise sešla dvakrát. Řešeny byly přestupky proti VŘ DM. Posouzením přestupků bylo uděleno 14 písemných napomenutí vychovatelkou výchovné skupiny v DM Lovosická, 2 napomenutí v DM Dittrichova. Z rozhodnutí pedagogicko-výchovné komise bylo 8 podmíněčných vyloučení v DM Lovosická. O ukončení pobytu bylo rozhodnuto u 2 studentů v DM Lovosická, 1 žákyni nebylo prodlouženo ubytování ve školním roce 2015/2016 v DM Dittrichova.

Ve školním roce 2014/2015 v DM Lovosická pracovala pedagogicko-výchovná komise v tomto personálním složení:

Mgr. Lada Sojková, ředitelka DM

Bc. Ivana Hladilová - předseda, vychovatelka DM Lovosická

Bc. Hana Zumrová, vedoucí vychovatelka DM Lovosická

Alena Chramostová, vychovatelka DM Lovosická

Mgr. Hana Koišová, speciální pedagog DM

Jana Pánková, vychovatelka DM Dittrichova

Volnočasové aktivity DM

DM nabízel ve školním roce 2014/2015 širokou nabídku volnočasových aktivit. Volnočasové aktivity v DM byly nabízeny formou pravidelnou, příležitostnou, spontánní i osvětovou.

Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM byl a je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Vychovatelky DM se snaží o to, aby tato nabídka byla pro žáky a studenty aktuální, atraktivní, nejednotvárná, originální a lákavá, aby se žáci a studenti při

využívání volnočasových aktivit odreagovali od každodenních školních povinností, ale zároveň si rozšířili svoje znalosti.

Vychovatelky motivují žáky k účasti na volnočasových aktivitách a snaží se probudit v nich nadšení. Zaručují také určitá pravidla a řád při účasti. Účast na volnočasových aktivitách se řídí především zásadou dobrovolnosti, a to proto, že na prvním místě stále zůstává plnění školních povinností.

Ubytování žáci a studenti mají možnost kulturního a sportovního vyžití přímo v prostorách DM. Mohou využívat knihovnu, posilovnu, tělocvičnu, stůl pro ping pong, k dispozici je jim klavír.

Ve školním roce 2014/2015 byly v DM nabízeny následující aktivity:

Pravidelné volnočasové aktivity:

- Zumba
- Aerobic – Bodystyling
- Poweryoga
- Kruhový trénink
- Kondiční cvičení
- Výtvarná dílna
- Ruční práce
- Výtvarné oděvní techniky
- Tvorba časopisu
- Doučování českého jazyka a geologie

Příležitostné volnočasové aktivity:

- Pražský kulturní svět – návštěva divadel, galerií, muzeí atd.
- Pořádání vystoupení a koncertů na DM
- Pořádání akcí k různým příležitostem (Halloween, Vánoce, Velikonoce apod.)
- Návštěvy sportovišť

Osvětová činnost DM:

- Přednášky a besedy na různá témata
- Poradenská a informační činnost směřující k prevenci SP jevů
- Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
- Sportovně-edukační program

Spontánní volnočasové aktivity:

- Využití posilovny, stolu na ping pong, zrcadlové tělocvičny víceúčelového hřiště
- Využití nové společné klubovny
- Využití počítačové místnosti s internetem a tiskárnou
- Využití klavíru a hudební zkušebny
- Návštěva knihovny, poradenství v oblasti literatury

Divadelní představení a výstavy:

- Divadlo Broadway-Kleopatra, Mýdlový princ, Tři mušketýři, Partička
- Hudební divadlo Karlín-Lucie, Addamsova rodina, Dracula 2015
- Stavovské divadlo-Audience u královny, Racek
- Herecké soirée V. Kubařové
- Divadlo pod Palmovkou- Králova řeč
- Divadlo Disk, A. S. Turgeněv Letovisko
- Představení v říši loutek, Čaroděj ze země OZ
- Jarní koncert žáků Pražské konzervatoře v DM Dittrichova
- Návštěva galerií a výstav se zaměřením na fotografii a prostorové vnímání
- Výstavy Terakotová armáda, Benediktýni v Čechách
- Vánoční výstava v Betlémské kapli
- Náprstkovo muzeum
- Veletržní palác NG A. Mucha Slovanská epopěj
- Kinského palác NG O. Kokoscha – grafika
- Klášter sv. Anežky české Vyšebrodský cyklus

Výtvarná činnost

- Grafická a polygrafická činnost na PC
- Grafická práce na PC
- Editování a pomoc při tvorbě časopisu
- Vánoční tvořivá dílna I a II
- Vernisáž fotografií žáků a studentů v jídelně DM
- Výstava fotografií žáků a studentů, soutěž o nejhezčí fotografii z čtvrtého ročníku období
- Batikování na hedvábí

Společenský život v DM

- Podzimní koncert žáků a studentů uměleckých škol
- Podzimní hovory u táboráku v DM
- Halloweenská a valentynská party v DM
- Jak správně cvičit, povídání o aktivním životě
- Filmové festivaly - film Pelíšky a film Lucy
- Beseda, filmový dokument „Z popelnice do lednice“
- Vánoční besídka
- Návštěva solné jeskyně
- Doučování českého jazyka žáků a studentů
- Náladové procházky vánoční Prahou
- Filmový dokument „Zemřít ukamenováním.“
- Tvořivá dílna-Halloween, Valentýn

- Lanovkou na Petřín, vycházka
- Opakované akce - Plaveme pro zdraví

Aktivity naučné

- SEMINÁŘ „Nebezpečný mobil.“
- Přednáška „Život s handicapem.“
- Přednáška „Zachraňte Arktidu.“
- Přednáška Zdravá výživa
- Seminář Násilí ve vztahu a jak mu čelit.
- Seminář Oběť a svědek trestného činu.

Enviromentální výchova

Cíle DM byly splněny těmito aktivitami.

- Ochrana přírody, životního prostředí, ochrana zdraví
- Rozvoj smyslu pro tvořivost, kreativitu, aktivitu
- Seznamování s ekologickou problematikou

Tato témata byla diskutována individuálně ve výchovných skupinách i v pracovních dílnách, žáci a studenti byli zapojováni aktivně do jednotlivých činností. Ochrana zdraví byla tématem, které se v každém školním roce aplikuje v několika dimenzích: BOZP, volnočasové aktivity, interaktivní vzdělávací semináře.

Prevence sociálně patologických jevů

DM má zpracovaný Minimální preventivní program. V DM je kladen velký důraz na prevenci sociálně patologických jevů, spolupracuje s Policií městské části Prahy 9, připravuje společné semináře k podpoře orientace v sociální patologii velkoměsta, v osobní dovednosti vlastní ochrany, v orientaci a poznávání nebezpečí, zvládnutí krizových situací, ve správném rozhodování a pomoci druhým.

Nežádoucím rizikovým jevem v DM je kouření žáků a studentů. Průběžně a při schůzkách výchovných skupin je diskutováno kouření, jeho škodlivost na organismus, jeho společenská kontraproduktivní prestiž, důsledky a nebezpečí kouření v DM. Absolutně nepřijatelná je tolerance kouření v prostorách DM. Přesto ojediněle dochází k porušení tohoto tabu v DM. Pedagogicko-výchovná komise řešila dva případy s důsledkem podmíněčného vyloučení. Užívání návykových látek se v DM nezjistilo ani neprokázalo.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Přesvědčivá komunikace I - Ing. Hana Ondrušková, 20 pedagogických pracovníků
- Přesvědčivá komunikace II - Ing. Hana Ondrušková, 20 pedagogických pracovníků
- Bezpečí žen a dívek v Praze Policie Praha 9, 20 pedagogických pracovníků

- UK Praha, pedagogická fakulta, doplňkové pedagogické studium, 2 pedagogické pracovnice
- UK Praha, pedagogická fakulta, pedagogika-vychovatelství, 1 pracovnice
- UK Praha pedagogická fakulta, pedagogika jednooborová, 1 pracovnice
- UJAK Praha pedagogická fakulta, pedagogika volného času, 1pracovnice
- UJEP Ústí nad Labem, pedagogika, 1 pracovnice

Interaktivní semináře v DM

- Bezpečí žen a dívek v Praze, Policie ČR Praha
- Mobbing, bossing, šikana
- Oběť a svědek trestného činu
- Týrané děti ROSA
- Jak zdravě žít, Mgr. Silvie Vašíčková
- Sport a pohyb, Mgr. Silvie Vašíčková
- Přátelství a láska, ACET, Vladimír Vácha
- Nebezpečný mobil ACET Vladimír Vácha
- Nebojte se první pomoci, Robert Kameník
- Přednášky z cyklu Člověk v tísní- Zemřít ukamenováním, Z popelnice do lednice

Celoživotní vzdělávání

- UK PRAHA, pedagogická fakulta, vychovatelství, DPS-2
- UJAK Praha, speciální pedagogika-1
- UJEP Ústí nad Labem, pedagogika-1

V modelu samostudia pedagogičtí pracovníci studovali literaturu k volnočasovým aktivitám, které aktuálně připravovali.

Dalšího vzdělávání se také zúčastňovali administrativní pracovníci, které se vzdělávali v novelizacích zákonů, vyhlášek a právních předpisů, vztahující se k jejich profesní činnosti.

Prezentace DM na veřejnosti

- Dny otevřených dveří
- Happeningy
- Internetové stránky
- Mimořádné ubytovací akce
- Galerie v jídelně - výstava fotografií výtvarného kroužku
- Otevřený koncert na podporu DM
 - Žáci a studenti DM z uměleckých škol
 - Hosté: Magda Malá, zpěvačka
 - Oldřich Kříž, sólista ND v Praze

Spolupráce se sociálními partnery

- MHMP
- Střední odborné školy v Praze
- VOŠ v Praze
- Gymnázia Praha
- Ostatní vzdělávací ústavy, na kterých studují žáci a studenti ubytovaní v DM
- Městská část Praha 9
- Poliklinika Prosek
- Fakultní nemocnice na Bulovce
- ROSA

Spolupráce se všemi sociálními partnery je na úrovni komunikace dané pro jednotlivé pedagogické pracovníky a jejich kompetence.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Nebyla provedena žádná inspekce

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Byla provedena kontrola majetku pracovníky odboru kontroly zřizovatele – bez závad

5. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

Aktiva organizace ve výši	163 740 538,55 Kč:
stálá aktiva:	129 105 628,13 Kč
oběžná aktiva:	34 634 910,42 Kč

Pasiva organizace ve výši	163 740 538,55 Kč
majetkové fondy:	129 105 628,13 Kč
finanční a peněžní fondy:	9 784 677,47 Kč
zisk	398 853,51 Kč
cizí zdroje:	24 451 379,44 Kč

Účelové neinvestiční prostředky z rozpočtu MŠMT ČR, provozní prostředky a prostředky na platy z rozpočtu hl.m.Prahy byly vyčerpány v plné výši.

Organizace obdržela v r. 2014 investiční transfer z rozpočtu hl.m.Prahy ve výši 2 mil. Kč na rekonstrukci 7. patra budovy 03 v objektu Lovosická 42.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2014 byl vyčerpán. Stanovený počet pracovníků nebyl překročen.

Základní přiděl do FKSP byl proveden v souladu s vyhl. č. 114/2002 Sb.

Mgr. Lada Sojková
ředitelka DM a ŠJ

V Praze dne 27. října 2015