

**DOMOV  
MLÁDEŽE**  Lovosická 42/439  
Praha 9

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Domov mládeže a školní jídelna**

**Praha 9, Lovosická 42**

**Školní rok 2017/2018**



## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

Název právnické osoby: Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42 (dále jen „DM“)

Sídlo: 190 00 Praha 9, Lovosická 42

Ředitelka DM: Mgr. Lada Sojková  
Tel. 286 003 106, e-mail: [sojkova@dmlovosicka.cz](mailto:sojkova@dmlovosicka.cz)

Webové stránky právnické osoby: [www.dmlovosicka.cz](http://www.dmlovosicka.cz)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:

- |  |                     |
|--|---------------------|
| a) Domov mládeže Lovosická 42, Praha 9 190 00              | cílová kapacita 359 |
| b) Domov mládeže Dittrichova 15, Praha 2 120 00            | cílová kapacita 129 |
| c) Školní kuchyně a jídelna Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| d) Školní výdejna Lovosická 42, Praha 9 190 00             | cílová kapacita 359 |

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	25	21	0	0	25	21

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	<u>18</u>	72%
	nekvalifikovaných	7	28%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
25	0	10	2	4	7	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Zákoník práce	2	VOX
semináře	1	Školní výlet a jeho organizace	1	Tyrkys
semináře	1	Řešení mimořádných situací	20	PMVIA
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	0
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
35	31,8

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Řízení školního stravování	1	Národní institut
semináře	2	Veřejné zakázky	2	Forum
kurzy	2	Daně a účetnictví	2	Jiří Doležal
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání - Domovy mládeže

#### Objekt DM Lovosická

##### a) Vybavení domova mládeže

Objekt Lovosická		počet
Počet ložnic celkem		202
v tom	1 až 3 lůžkových	202
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		22

##### b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	12	8
SOŠ	274	146
konzervatoř	21	12
SOU, OU a U	14	10
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	38	26
jiné (specifikujte)	0	0
<b>celkem</b>	<b>359</b>	<b>202</b>

##### c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2017/2018	kapacita	naplněnost v %
333	359	93

##### d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 203
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 93
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti plně obsazeno

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy počet: 44 žáků, žákyň, studentů, studentek

Výstupy: 148 žáků, žákyň, studentů, studentek

**Objekt DM Dittrichova**

a) Vybavení domova mládeže

Objekt <b>Dittrichova</b>		počet
Počet ložnic celkem		51
v tom	1 až 3 lůžkových	51
	4 až 6 lůžkových	0
	7 až 10 lůžkových	0
	11 a více lůžkových	0
Společenské místnosti a klubovny		7

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	0	0
gymnázium	7	7
SOŠ	70	70
konzervatoř	40	40
SOU, OU a U	5	5
speciální a praktické SŠ	0	0
VOŠ	7	7
jiné (specifikujte)	0	0
<b>celkem</b>	<b>129</b>	<b>129</b>

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2017/2018	kapacita	naplněnost v %
129	129	100%

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 55
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 20
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti plně obsazeno

f) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

Nástupy počet: 55 žáků, žákyň, studentů, studentek

Výstupy: 11 žáků, žákyň, studentů, studentek

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

Ubytování zletilých žáků a studentů a hostů.

#### IV. Aktivity právnické osoby

Domov mládeže Lovosická poskytoval ve školním roce 2017/2018 ubytování a stravování v objektu Lovosická 359 žákům a studentům, v objektu Dittrichova 129 žákům a studentům. Ubytování žáci a studenti byli rozděleni v 16 výchovných skupinách - v objektu Lovosická ve 12 výchovných skupinách a v objektu Dittrichova ve 4 výchovných skupinách. Pedagogicko-výchovnou činnost u každé výchovné skupiny zajišťovala skupinová vychovatelka nebo skupinový vychovatel. Tři výchovné skupiny v objektu Lovosická byly chlapecké, dvě výchovné skupiny byly smíšené. Věkové rozpětí žáků a studentů bylo od 15 do 25 roků. Počty ubytovaných žáků a studentů podle jednotlivých škol jsou uvedeny v tabulce. Školní rok 2017/2018 byl opět pro Domov mládeže úspěšný v naplnění kapacity, byl průběžně plně obsazen. Byly reálně a efektivně naplněny rozvrhy pedagogicko-výchovných služeb, zajištěna kvalitativní úroveň pedagogicko-výchovného procesu, byl dán dostatečný prostor pro individuální přípravnou pedagogicko-výchovnou práci a pro přípravu volnočasových aktivit.

Pro výchovně vzdělávací činnost byl základem školní vzdělávací program domova mládeže zpracovaný na příslušné aktuální časové období. Normy soužití, spolupráce, kooperace, integrace, realizace a komunikace stanovuje Vnitřní řád Domova mládeže.

Jako doplňková činnost je zajišťováno ubytování pro studenty vysokých škol. Ve školním roce 2017/2018 bylo pro ubytování vysokoškolských studentů určeno 16 míst.

Během školního roku 2017/2018 nastoupili 4 noví pedagogové. Novým pedagogům je zajištěna podpora adaptace, jež je součástí pedagogického procesu. Každý nový kolega má k dispozici svého mentora, který ho po celý školní rok vede, seznamuje s chodem DM, prací se studenty, rodiči, školami a pedagogickou dokumentací.

Přestože někteří z nových kolegů, kteří na začátku školního roku nastoupili, byli velmi mladí, přinesli do DM nové nápady, aktivity a zhostili se své pedagogické práce a vedení studentů na výbornou.

Pedagogická vize pro školní rok 2017/2018 byla rozdělena na několik oblastí:

##### **Základní:**

Mezi základní byly zařazeny nejběžnější pedagogické cíle, kterých je třeba dosáhnout, jako je pozdravit, poděkovat, požádat, jednat slušně se spolubydlícími, s personálem, s lidmi, kteří se nedovedou bránit (staří, děti, postižení).

Mezi další potřebné návyky, byly zařazeny ty, které se týkají osobní hygieny, hygieny prostředí, vhodného stravování, pitného režimu, prevence sezonních onemocnění.



### **Rozšiřující:**

Návyky, které jsou nutné ke studiu, pravidelnost, zodpovědnost, důslednost, respekt k práci – studiu – druhých, zájem o nové věci, zvědavost, zdravá ctížádostivost, ale i pokora.

Dále pak činnosti, které se týkají aktivního odpočinku (sportovní, zájmové, kulturní, čtenářské, tak, aby vyplňovaly určitou část času, který v současnosti věnují mladí lidé hlavně počítačům a dalším elektronickým aparátům).

### **Oblast podpory rozvoje osobnosti a zdraví**

Důležitým cílem bylo vedení žáků a studentů k všestrannému rozvoji osobnosti, podpora celoživotních zájmů – motivace k budoucímu povolání, rozvoj postojů, rozvíjení představivosti, posilování životních hodnot.

Neméně důležitým cílem pak prevence problematických činností a SPJ – vhodné, přístupné a srozumitelné informace, rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti, pozitivní ovlivňování, vedení k sebevyjádření, upevňování, opakování, povzbuzování. Na základě čehož byli žáci a studenti vedeni ke k volbě vhodných činností - obecné informování žáků a studentů – upevňování fyzických a psychických pozic, osobní příklad.

Vychovatelé věnovali zvýšenou pozornost a péči žákům a studentům se speciálními potřebami, žákům a studentům s nižší výkonností a nižší úrovní kognitivních a volních vlastností. Vychovatelé bezprostředně reagují na stav prospěchu žáka, což mu umožňuje adekvátně a včas situaci řešit. Maximální pozornost byla věnována přípravě žáků před závěrečnými, opravnými či maturitními zkouškami.

Studenti vyšších odborných škol se připravovali individuálně, pomoc a podpora jim byla poskytnuta ve chvíli aktuální individuální potřeby.

## **1. Výchovné a kariérové poradenství**

Domov mládeže i ve školním roce 2017/2018 nabídnul služby výchovného poradenství. Cílem výchovného poradenství je především poskytovat individuální podporu a pomoc žákům a studentům při řešení osobních problémů a během adaptačního procesu. Setkání s výchovným poradcem probíhá formou individuálního rozhovoru.

Mezi činnosti výchovného poradce patří:

- Konzultace a poradenství pro žáky a studenty.
  - Podpora adaptačního procesu
  - Individuální relaxační program
  - Posilování komplexního rozvoje osobnosti
  - Podpora ochrany zdraví
  - Školní úspěšnost

- Krizová intervence
- Karierní poradenství
- Krizová intervence pro žáky a studenty.
- Preventivní programy (workshopy, semináře) pro žáky a studenty.
- Poradenství pro vychovatele.
- Poradenství pro rodiče.

Specifické skupiny tvoří žáci a studenti se speciálními potřebami a žáci a studenti s mimořádnými vlohami a dispozicemi. V DM jsou ve výchovných skupinách i vrcholoví sportovci. Dále jsou ve výchovných skupinách žáci a studenti s mimořádným nadáním uměleckým, jsou to žáci a studenti převážně z uměleckých škol. Individuální přístup k nim vyžaduje specifický denní režim, skloubení přípravy na teoretickou výuku ve škole a přípravu v rámci uměleckého oboru, který studují. Tito žáci a studenti jsou zatíženi vedle studia ještě každodenními tréninkovými procesy nebo uměleckou přípravou jednotlivých uměleckých forem. Jejich denní režim časový je různý, příchody a odchody jsou zcela mimo rámec standardního režimu DM. Tito žáci a studenti mají individuální plány, aby mohla být respektována jejich cesta ve vývoji a rozvoji jejich talentu a pomoci podpořit naplnění jejich osobních ambicí a cílů. Vychovatelky je vedou a podporují v kázni, houževnatosti, pracovitosti, trpělivosti, sebereflexi a cílené motivaci.

### **Pedagogicko-výchovná komise**

#### **Složení PVK**

předseda:

Bc. Hladilová Ivana skupinová vychovatelka

členové:

Mgr. Koišová Hana	speciální pedagog
Bc. Zumrová Hana	vedoucí vychovatelka DML
Bc. Škaloudová Daniela	vedoucí vychovatelka DMD
Chramostová Alena	skupinová vychovatelka

Pedagogicko-výchovná komise v DM pracuje dle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při posuzování a rozhodování o výchovných opatřeních žáků a studentů při neplnění povinností a porušování VŘ DM. Pedagogicko-výchovnou komisi svolává její předseda na žádost ředitelky DM z důvodu posouzení a rozhodnutí o stupni výchovného opatření při přestupku žáka, studenta. Jednání pedagogicko-výchovné komise se zúčastní členové komise, ředitelka DM, hlavní vychovatelka DM a student či žák, případně jeho zákonný zástupce. K projednávání velmi závažných přestupků je navíc přizván výchovný poradce.

Jednání pedagogicko-výchovné komise se pravidelně zúčastňovala ředitelka DM Lovosická, Mgr. Lada Sojková a hlavní vychovatelka Mgr. Silvie Vašíčková, která se zúčastňuje hlasování v případě nepřítomnosti jedné z členek komise.

Všechny členky jmenované komise mají stejné hlasovací právo, odsouhlasené návrhy se doporučují paní ředitelce DM Lovosická Mgr. Ladě Sojkové ke schválení.

PVK ve školním roce 2017/2018 jednala celkem 6x a to v termínech 20. 9. 2017, 11. 10. 2017, 21. 11. 2017, 10. 1. 2018, 13. 3. 2018 a 26. 4. 2018.

Dle závažnosti kázeňských přestupků byla PVK navržena a na základě souhlasu ředitelky Mgr. Lady Sojkové, udělena tato výchovná opatření:

ústní napomenutí	12 x
písemné napomenutí	8 x
podmíněné vyloučení	7 x
ukončení pobytu	2 x

V školním roce 2017/2018 bylo uděleno méně kázeňských přestupků než v minulém školním roce.

Členky PVK v čele s ředitelkou organizace se shodly na dalším zkvalitňování výchovné práce a pedagogického působení vychovatelů ve svých výchovných skupinách, individuálnímu přístupu k problémovým žákům a studentům, a pravidelnou spoluprací s výchovným poradcem a speciálním pedagogem. Velice důležitá je také v daných případech spolupráce s nočními asistenty pedagoga a recepcí DM.

## **2. Prevence rizikového chování**

DM má zpracovaný Minimální preventivní program, který je základním informačním a realizačním zdrojem pro výchovu žáků a studentů k prevenci nežádoucích společenských jevů. Dále se DM se řídí zákony a vyhláškami vydané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Žáci/studenti či zákonní zástupci se svým podpisem zavazují k dodržování a respektování Vnitřního řádu a zásad bezpečnosti DM. Vytváření klimatu s pedagogicko-výchovným působením pak v denním provozu zajišťují vychovatelé, v nočním provozu se jedná o asistentky pedagoga.

Určitým rizikovým faktorem je také okolí DM, kde se pohybují také cizí lidé. DM aktivně spolupracuje s PČR a dalšími organizacemi jako je záchranná služba či hasičským sborem. MPP navazuje na ŠVP a rozšiřuje problematiku patologických jevů. Rizikovému chování se snaží vychovatelé předcházet individuálními rozhovory s žáky/studenty na pokojích a společenských místnostech, pravidelnými kontrolami rizikových míst včetně pokojů, přednáškami, úzkou spoluprací s integrovaným záchranným systémem.

Ve školním roce 2017/2018 byla v rámci prevence SPJ u žáků a studentů věnována pozornost zejména prevenci kouření, šikany, užívání návykových látek, poruch příjmu potravy, záškoláctví. Cílem bylo všimnout si, zda nedochází u žáka či studenta k náhlé změně v chování, agresivitě, poruchám spánku, nesoustředěnosti, problémům s příjmem potravy, zvýšené úzkosti či odmítání komunikace.

Vychovatelé se snažili o vytvoření podmínek pro smysluplné využívání volného času, navození příznivého psychosociálního klimatu ve skupině, vést žáky a studenty k odpovědnosti za své zdraví (fyzické, sociální, duševní) jako k nejdůležitější hodnotě.

V průběhu hodnoceného období byly vybrány přednášky na následující témata:

- Přednášky Městské policie
  - Bezpečí v Praze – předcházení rizikovým situacím
  - Omamné a psychotropní látky
  - Sebeobrana z pohledu zákona
  - (Ne)bezpečí ve virtuálním světě -
- Další přednášky
  - Přednáška BOZ (povinné pro nově ubytované žáky a studenty)
  - Proč nekouřit ve výškových budovách

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologickou a environmentální výchovu DM chápe jako hledání koexistence mezi lidskou společností a přírodou a je možné ji rozčlenit ji do tří základních oblastí

**1. výchova o životním prostředí** - zahrnuje základní znalosti o životním prostředí, porozumění životnímu prostředí a jeho komplexním vztahům

**2. výchova v životním prostředí** - která užívá přírodu jako zdroj poznání, který umožňuje žákům získávat přímé zkušenosti z přírody a uvědomovat si její estetické hodnoty

**3. výchova pro životní prostředí** - zdůrazňující etickou dimenzi, zahrnující hodnoty, postoje a pozitivní činnosti

Cílem bylo zábavnou a různorodou formou žáky a studenty vzdělat v oblasti ekologie a environmentalistiky a probudit v nich zájem a dané odvětví.

Bližší se vychovatelé snažili studentům ve školním roce 2017/2018 přiblížit tato témata, především formou přednášek

- Palmový olej - žáci a studenti byli seznámeni s palmovým olejem a problematikou jeho využití blíže než se k mnohým doposud dostalo skrze média a jiné informační zdroje formou přednášky zaměřené na toto téma.
- Vermikompostér - žáci a studenti byli vedeni k pochopení dopadu konvenčního zpracování odpadu na životní prostředí. Ukázat alternativní způsoby zpracování odpadu.
- Třídění odpadu – žáci a studenti byli pravidelně motivováni k třídění odpadu, nezapomínat třídit také rostlinný odpad – DM využívá kromě běžného třídění odpadu i kontejner pro třídění bioodpadu.

**Další aktivity s ekologickou a environmentální tematikou během školního roku 2017/2018:**

- Spolupráce s organizací Recyklohraní, odvoz tonerů.
- Zajištění výkupu a odvozu plastových víček od pet lahví, výběr vhodného příjemce finančního daru.
- Velkoplošný plakát s významnými březnovými dny.
- Den Země. Odpolední venkovní akce, ekologické soutěže a hry. Módní přehlídka recyklovaného oblečení.
- Návštěva botanické zahrady v Troji, výstava živých motýlů ve skleníku Fata Morgana.
- Bezpečné opalování, ozónová vrstva a její ztenčení, prevence rakoviny kůže – velkoplošný plakát.

**4. Multikulturní výchova**

Ve školním roce 2017/2018 bylo v DM Lovosická a Dittrichova ubytováno celkem 12 cizinců. Vychovatelé byli v nelehkém postavení, jaký ideální model výchovného působení zvolit, aby reflektoval všechny potřeby těchto žáků. Příslušníci každé kultury musí mít rovnoprávné postavení a stejnou příležitost ke vzdělání a uplatnění v životě jako příslušníci jiných kultur. S narůstající migrací jsou otázky multikulturní výchovy stále aktuálnější a nezbytné.

Byl kladen důraz na začlenění žáka do standardní výchovné skupiny, akceptaci socio-kulturních specifik, monitoring kvality života v DM. Je nanejvýš nutné ve výchovném procesu věnovat pozornost některým důležitým aspektům z dané kultury jedince - především odlišným společenským zvykům. Neméně důležitá je komunikace s rodiči.

Všichni žáci a studenti byli vedeni k obecným cílům multikulturního vzdělávání, podpoře a upevňování vzájemných vztahů mezi sociokulturními skupinami, především mezi majoritou a minoritami, k respektu lidských práv.

Cíle multikulturní výchovy v DM vychází především z Bílé knihy, tedy: vychovatelé vedli žáky a studenty k životu bez konfliktů a negativních postojů ve společenství nejen druhých lidí, ale i druhých národů, jazyků, menšin a kultur. Žáci a studenti mají být schopni přijmout a respektovat i značné rozdílnosti lidí a kulturami dnešního světa. Žáci a studenti byli vedeni k uvědomění si, že rozmanitost a různorodost je založena na bezpodmínečné rovnosti, ke snaze poznat odlišné

kulturní identity a respektovat je jako rovnocenné a naučit se řešit konflikty pokojnou cestou, překonat egocentrický pohled na svět a také být tolerantní a empatický vůči odlišným kulturám.

## **5. Volnočasové aktivity DM**

Volnočasové aktivity svým obsahem rozvíjí u žáků a studentů jejich dovednosti kognitivní, psychomotorické, volní, sociální, společenské, multikulturní, estetické. Individuální volbou si žáci a studenti volí takové aktivity, které jsou jimi přijaty jako součást jejich životního aktuálního programu.

Hlavním cílem volnočasových aktivit v DM byl a je především rozvoj osobnosti jedince, smysluplné aktivní využití volného času a také snaha předcházet a eliminovat výskyt sociálně patologických jevů. Ubytovaní žáci a studenti mají možnost kulturního a sportovního vyžití přímo v prostorách DM. Mohou využívat knihovnu, posilovnu, tělocvičnu, stůl pro ping pong, k dispozici je jim klavír.

Vychovatelé se snažili nabízet žákům a studentům širokou nabídku volnočasových aktivit. Důraz byl kladen na aktuálnost a originalitu volnočasových aktivit, s cílem na psychohygienu a nepodmíněné vzdělávání. Účast na volnočasových aktivitách se řídila především zásadou dobrovolnosti a to proto, že na prvním místě stále zůstává plnění školních povinností.

DM nabízel ve školním roce 2017/2018 širokou škálu volnočasových aktivit formou pravidelnou, příležitostnou, spontánní i osvětovou.

Za hodnocené období byly v DM nabízeny následující aktivity:

### **Vzdělávací volnočasové aktivity**

Cílem byla podpora žáků a studentů ve školní přípravě, seznamování s klasickou i současnou literaturou, vedení ke čtenářství, podpora rozvíjení slovní zásoby a komunikačních schopností.

- Doučování ruského jazyka
- Literární večery
- Kreativní psaní

### **Sportovní volnočasové aktivity**

Cílem sportovních aktivit bylo v hodnoceném školním roce zvýšit povědomí o nabízených aktivitách, motivovat žáky a studenty k pravidelné pohybové činnosti, utvořit kladný vztah ke sportu, zlepšit fyzickou kondici, podpořit u žáků a studentů smysl pro fair play, respekt k ostatním, zlepšit pohybové schopnosti a dovednosti.

- Kruhový trénink
- Salsa
- Powerjoga

- Florbal
- Běh
- Judo
- Sebeobrana

### **Výtvarné volnočasové aktivity**

Cílem této volnočasové aktivity bylo získání a zlepšení schopnosti žáků různými způsoby výtvarně myslet a sdělně se vyjádřit. Aktivity byly zaměřeny na praktické ovládní základních klasických i současných vyjadřovacích prostředků. Od nich se odvíjelo rozvíjení schopnosti uplatnit malířské, grafické, plastické nebo jiné výtvarné cítění a myšlení. Tato oblast byla realizovaná v podobě tematické výuky:

- Výroba a animace loutky
- Základy kresby úhlem
- Artifiletika – umění zážitkem anebo zážitek uměním
- Grafická technika monotyp
- Šijeme Lichožrouty
- Výroba věnců na dušičky
- Dlabání dýní
- Linoryt
- Výroba šperků z pryskyřice
- Výroba adventních věnců
- Vánoční dekorace
- Ex Libris
- Niťová technika

### **Společenské volnočasové aktivity**

Cílem bylo usnadnit žákům a studentům seznámení s novým prostředím a lidmi na DM, usnadnit navázání nových přátelství, vést žáky a studenty k rozvoji komunikačních dovedností, verbálních i neverbálních, rozvíjet schopnost týmové spolupráce, vést žáky a studenty k efektivnímu trávení volného času, prezentovat činnost nadaných studentů, vést žáky a studenty k trávení volného času v přírodě

- Seznamovací táborák 13. 9. 2017
- Seznamovací večer na DM Dittrichova 26. 9. 2017
- Halloweenská párty 7. 11.2017
- Tradiční české Vánoce, 5. 12. 2017
- Vánoční besídka 13. 12. 2017
- Československý ples 4. 4. 2018

- Cíl: připomenutí výročí založení Československé republiky, osvojení společenského chování, prezentace nadaných studentů a žáků
- Crazy Garden party 29. 5. 2018
- Rozlučkový táborák 12. 6. 2018

### Kulturní volnočasové aktivity

Cílem byl harmonický rozvoj studentů a žáků v oblasti kultury a maturitní četby, vzájemné poznávání se studenty, upevnění vztahů mezi studenty, rozšíření povědomí o žánrech divadelních představení, znalost Prahy a relaxační činnost během pobytu na DM.

- Komentované procházky Prahou
- Pražský kulturní svět – návštěva divadel, galerií, muzeí atd.
  - Výstava I.REPUBLIKA, 10. 10. 2017 Tančící dům
  - Muzeum Grévin – Voskové figuríny, 17. 10. 2017
  - Spalovač mrtvol, 18. 10. 2017 ve Stavovském divadle.
  - Signalfestival, 12. 10. 2017 v centru hlavního města Prahy
  - Aida, 8. 11. 2017 v Národním divadle
  - Nervous trees, 14. 11. 2017 v Galerii Rudolfinum
  - Maryša, 23. 11. 2017 v Národním divadle
  - IAGO, 14. 12. 2017 v divadle Hybernia
  - Výstava Josef Lada, 20.12 2018 Tančící dům
  - Výstava Kampa „ Emil Filla“, 17. 1. 2018
  - Romeo a Julie, 29. 1. 2018 v Hudebním divadle Karlín
  - 1984, 24. 1. 2018 v Divadle Radka Brzobohatého
  - „Ferdinand II. Habsburský“, 22. 2. 2018 Valdštejnská jízdárna
  - Neviditelná výstava, 22. 2. 2018 na Novoměstské radnici
  - Interaktivní výstava v Holešovicích, 26. 2. 2018
  - Petr a Lucie, 27. 2. 2018 v divadle Radka Brzobohatého
  - Pýcha a předsudek, 26. 3. 2018 od 17.45 hodin v Národním divadle
  - Cizinec, Akce proběhla dne 11. 4. 2018 v divadle na Zábradlí
  - Třetí prst na levé ruce, 24. 4. 2018 v Komorní Fidlovače
  - Coctail 012- The best of, Laterna magika, 15.5 2018
  - Němý Bobeš, 23. 5. 2018 v 19 hodin v Divadle Jára Cimrmana
  - Výstava na Kampě „J. Zrzavý“, 12.6 2018
  - Laterna magika „HUMAN LOKOMOTION“, 13.6. 2018
  - Divadlo Na Rejdišti „Jelen v borůvčí“ - miniaktovky - činohra studentského divadla
  - Divadlo Na Rejdišti -, „ Evergreen“ - muzikál studentů konzervatoře
  - Stavovské divadlo - „ Figarova svatba“- opera
  - Švandovo divadlo „Krysař“ – činohra



### Aktivity osvětové

- 7.12 2017 Workshop #prsakoule
- 17.1 2018 Přednáška *Palmový olej a dopady pěstování palmy olejné na globální systém*
- 27.3 2018 Přednáška *Say no: Kyberagrese*
- 12.4 2018 DAROVÁNÍ KREVNÍ PLAZMY (zletilí)
- 18.4 2018 Seminář *ZÁKLADY VÝŽIVY*
- 28.5 2018 Seminář *Základní bojová umění – jejich využití při sebeobraně, nebo jako sportovní aktivita*

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

- UP OLOMOUC, pedagogická fakulta, učitelství - 1 pracovnice
- UK, pedagogická fakulta, biologie, pedagogika – 1 pracovnice
- Přednášky městské policie - 20 pracovníků
- Přednáška hasiče Proč nekouřit v budovách – 5 pracovníků
- Řešení mimořádných situací ve školských zařízeních - Akreditovaný seminář MŠMT – 20 pracovníků
- Komunikační dovednosti – 20 pracovníků
- Desatero komunikativních dovedností – 3 pracovníci
- Ochrana osobních údajů – 4 pracovníci
- Manažerské dovednosti aneb jak vést a motivovat lidi k vyšším výkonům – 1 pracovník

V modelu samostudia pedagogičtí pracovníci studovali literaturu k volnočasovým aktivitám a k prevenci sociálně-patologických jevů.

Dalšího vzdělávání se také zúčastňovali administrativní pracovníci, které se vzdělávali v novelizacích zákonů, vyhlášek a právních předpisů, vztahující se k jejich profesní činnosti.

### Prezentace DM na veřejnosti

- Internetové stránky
- FB stránky
- Mimořádné ubytovací akce
- Výstava fotografií z akcí DM ve veřejných prostorách DM

### Spolupráce se sociálními partnery

- MHMP
- Střední odborné školy v Praze

- VOŠ v Praze
- Gymnázia Praha
- Taneční konzervatoř Duncan center, Praha
- Pražská konzervatoř, Praha, Na Rejdišti
- Mezinárodní konzervatoř Praha-International conservatory Prague
- FC Sparta Praha
- FC Slavia Praha
- Pražská divadla
- Hasičský sbor HMP
- Ostatní vzdělávací ústavy, na kterých studují žáci a studenti ubytovaní v DM
- Městská část Praha 9
- Poliklinika Prosek
- Fakultní nemocnice na Bulovce

Spolupráce se všemi sociálními partnery je na úrovni komunikace dané pro jednotlivé pedagogické pracovníky a jejich kompetence.

#### **6. Spolupráce právnické osoby s partnery**

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

#### **7. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin**

V době letních prázdnin DM poskytuje ubytování studentům a hotelovým hostům dle poptávky.

## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 byla provedena školská inspekce

Termín inspekční činnosti: 5. 2. 2018 – 6. 2. 2018

Místo inspekční činnosti: Lovosická 42, 190 00 Praha 9

Dittrichova 330/15, 120 00 Praha 2

Od poslední inspekce došlo v DM ke změně na pozici ředitele školského zařízení, k personální obměně ve vedení DM i v pedagogickém sboru.

Za toto období ČŠI velmi kladně zhodnotila výrazné zlepšení materiálních podmínek pro ubytování i školní stravování.

Jako silné stránky byly, dle inspekční zprávy, zhodnoceny

- koncepční způsob řízení umožňující kontinuální zlepšení personálních a materiálních podmínek,
- efektivní organizace DM na základě jasných pravidel a mechanismů řízení, včetně účelně delegovaných kompetencí na zástupce ředitele a další pracovníky,
- monitorování, vyhodnocování všech oblastí činnosti DM a přijímání opatření ke zlepšování její úrovně
- efektivní poradenský systém, mechanismy podporující nadané a talentované žáky a studenty,
- kvalitní materiální zázemí pro ubytování žáků a studentů
- pestrá nabídka volnočasových aktivit

Dále ČŠI ve zprávě vyzdvihla efektivní vícezdrojové financování, díky kterému se ředitelce organizace daří zajistit plynulý chod DM a umožňuje jí naplňovat koncepci i realizovat ŠVP. ČŠI zhodnotila hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu jako promyšlené.

Za další přínos ČŠI hodnotí týdenní pedagogické porady, podporu ředitelky v DVPP, vypracování reflexí na pořádané aktivity pro žáky a studenty nebo systém zapracování nových pedagogických pracovníků přidělením mentora.

V hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ČŠI ocenila, že vychovatelé respektují osobnosti ubytovaných, vykazují vysokou míru empatie při řešení každodenních situací i osobních problémů a vedou žáky a studenty mj. k toleranci a ohleduplnosti ke svému okolí. Dále ČŠI vyzdvihla pozornost, kterou DM věnuje žákům a studentům během adaptačního procesu a v neposlední řadě i spolupráci se zákonnými zástupci.

Během ČŠI bylo zjištěno pochybení:

1) při kontrole plnění odpovědnosti kontrolované osoby za poskytované stravovací služby podle § 1 odst. 2; § 2 odst. 6 a 7 vyhlášky č. 107/2005 S., o školním stravování

Nebyly dostatečně dodrženy výživové normy – byla přeplněna průměrná spotřeba u některých potravin.

2) Při kontrole dodržení nejvyššího počtu žáků a studentů stravovaných ve školském zařízení podle § 144 odst. 1 písmene e) školského zákona  
Byla překročena nejvyšší povolená kapacita strávníků.

Domov mládeže ihned reagoval na zjištěná porušení a sjednal nápravu ve stanoveném termínu:

- proběhla jednání ohledně správnosti nastavení spotřebního koše dle norem uvedených v zákoně
- byla podána žádost na Hygienickou stanici o navýšení kapacity vývařovny v budově DM Dittrichova na vyšší počet strávníků
- byla zahájena jednání ohledně rekonstrukce současné výdejny v objektu DM Lovosická a následného přesunutí vývařovny s požadovaným navýšením kapacity do objektu DM Lovosická.

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2017/2018 proběhla v květnu 2017 kontrola ze strany zřizovatele DM a ŠJ ohledně hospodaření organizace.

Výsledek kontroly: bez nálezu.

**VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017**

V Kč

Aktiva organizace ve výši	176 968 179,76
Stálá aktiva	134 498 009,33
Oběžná aktiva	42 470 170,43
Pasiva organizace ve výši	176 968 179,76
majetkové fondy	134 498 009,33
finanční a peněžní fondy	12 162 351,74
zisk	229 282,56
cizí zdroje	30 078 536,13

Organizace obdržela v roce 2017 investiční dotaci z rozpočtu MHMP ve výši 2 420 tis. Kč na rekonstrukci pokojů studentů, investiční fond organizace byl zapojen na dovybavení a modernizaci ve výši 2 629 tis. Kč.

Limit prostředků na platy, včetně účelových prostředků pro navýšení platů, byl plně vyčerpán, stejně tak limit na OON.

Stanovený počet zaměstnanců nebyl překročen.

Příděl do FKSP byl proveden v souladu s vyhláškou č. 114/2002 Sb.

**Objekt Lovosická**

- Výměna ventilů topných těles
- Výměna kompenzátorů stoupacího vedení topení
- Malování 4. - 7. patro / budova 02 a 8. - 10. patro / budova 02
- Nové sprchové kouty na 5 dvoulůžkových pokojích
- Štukování a výmalba chodeb
- Výměny desek kuchyňských linek ve společenských místnostech žáků a studentů
- Nákup sedaček do společenských místností žáků a studentů
- Výměna rozhlasové ústředny pro vyhlásování poplachu
- Výměna žaluzií ve společenských místnostech veřejných i žáků a studentů
- Nové dřevěné kryty na topení – zrcadlová tělocvična
- Nové mříže v oknech 1. a 2. patro / budova 03
- Rekonstrukce odpočinkové venkovní zóny
- Sanace svahu
- Oprava rozbitého výtahu po vypáčení dveří
- Opravy odpadů sociálních zařízení přízemí a 1. patro / budova 03 – 11x
- Dokončení oplocení svahu u příchodové cesty
- Rekonstrukce 9. patro / budova 03

- Nákup vybavení, stěhování, montáže, přitažení signálu TV 9.patro/ budova 03
- Rekonstrukce svíslé stoupačky mezi přízemím a 9.patrem/ budova 03
- Rekonstrukce zabezpečovacího systému EZS
- Výměna oken v jídelně a kuchyni za otvíratelná
- Výměna 10ks postelí za nové
- Pokácení vyhořelého stromu

#### **Objekt Dittrichova**

- Oprava koupelen 5. patro
- Malování pokojů, rekonstrukce všech rozvodů odpadu
- Pokládka podlahy do sportovní místnosti
- Výměna kuchyňské linky v přízemí

Mgr. Lada Sojková  
ředitelka DM a ŠJ

V Praze dne 18. 10. 2018

Vypracovala: Mgr. Silvie Vašíčková, hlavní vychovatelka