

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Domov mládeže a školní jídelna**

**Praha 9, Lovosická 42**

**Školní rok 2024/2025**



V Praze dne 30.10.2025

Mgr. Lada Sojková  
ředitelka DM a ŠJ Lovosická

## I. Základní údaje o školském zařízení

Název právnické osoby: Domov mládeže a školní jídelna, Praha 9, Lovosická 42  
(dále jen „DM“)

Sídlo: 190 00 Praha 9, Lovosická 42

Ředitelka DM: Mgr. Lada Sojková  
Tel. 286 003 106, e-mail: [sojkova@dmlovosicka.cz](mailto:sojkova@dmlovosicka.cz)

Statutární zástupce: Mgr. Lada Sojková  
Tel. 286 003 106, e-mail: [sojkova@dmlovosicka.cz](mailto:sojkova@dmlovosicka.cz)

Webové stránky právnické osoby: [www.dmlovosicka.cz](http://www.dmlovosicka.cz)

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita:

- |                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| a) Domov mládeže Lovosická 42, Praha 9 190 00              | cílová kapacita 384 |
| b) Domov mládeže Dittrichova 15, Praha 2 120 00            | cílová kapacita 129 |
| c) Školní kuchyně a jídelna Dittrichova 15, Praha 2 120 00 | cílová kapacita 129 |
| d) Školní výdejna Lovosická 42, Praha 9 190 00             | cílová kapacita 359 |

### Místa poskytování školských služeb:

- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku:  
Praha 9, Lovosická 439/42, Střížkov, 190 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)  
Praha 2, Dittrichova 330/15, Nové Město, 120 00 (vlastník objektu: Hlavní město Praha)

### *Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:*

#### **DM Lovosická**

- Kapacita DM Lovosická je 384 míst.
- Ubytovací prostory jsou v budovách 02; 03.
- V budově 02 je 9 podlaží, je zde 69 dvoulůžkových pokojů a 34 pokojů jednolůžkových, všechny 1. kategorie.
- V budově 03 jsou ubytováni žáci a studenti v 10 podlažích, je zde 100 dvoulůžkových a 12 jednolůžkových pokojů, všechny 1. kategorie.
- Ubytování žáci a studenti mají k dispozici 19 společenských místností s televizemi a zařízenými kuchyňkami, ve kterých jsou lednice, mikrovlnné trouby, varné konvice, varné desky, trouby.
- V přízemí DM je společenská místnost s knihovnou, s klavírem a s data projektorem.
- Ve vestibulu DM je PC místnost s 2 počítači s přístupem na internet.

- V budově 03 je zrcadlová tělocvična a fit-centrum.
- V budově 03 se také nachází izolační místnost.
- V areálu DM je zrekonstruované multifunkční hřiště.
- V areálu DM jsou zrekonstruované prostory pro pořádání volnočasových aktivit, kulturních a společenských akcí. Prostory jsou vybaveny kuchyňkou, šatnami s WC a sprchami a skladem.
- DM poskytuje celodenní stravování z vlastní kuchyně.

### **DM Dittrichova**

- Kapacita DM Dittrichova je 129 míst.
- Budova je 9 podlažní, z toho 5 podlaží slouží k ubytování, ve 24 dvoulůžkových pokojích a 27 třílůžkových pokojích. Pokoje jsou 1. kategorie.
- Jsou k dispozici dvě společenské místnosti, dvě zkušebny s klavíry, výtvarný ateliér, knihovna, multifunkční podkrovní společenská místnost, PC učebna s tiskárnou a s připojením na internet, cvičební sál s rotopedem a běžeckým pásem.
- V přízemí budovy je zrekonstruovaná kuchyňka se standardním vybavením, v každém patře je k dispozici lednice, mikrovlnná trouba a varná konvice.
- K relaxaci slouží ubytovaným také terasa situovaná do vnitrobloku.
- DM poskytuje celodenní stravování formou výdeje.

### **Vybavení pokojů pro každého ubytovaného:**

- lůžko, lůžkoviny, přehoz;
- psací stůl, židle;
- noční stolek, lampička;
- skříňka na osobní věci, zásuvková skříňka;
- odpadkový koš;
- hygienické zařízení.

DM je příspěvkovou organizací. Úplata za ubytování je stanovena vyhláškou 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních. Finanční limity na stravování jsou určeny podle vyhlášky č.107/2005.Sb., o školním stravování.

### **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Naplnění cílů v návaznosti na ŠVP DM bylo dosaženo ve všech oblastech, které jsou součástí rámcového pedagogicko-výchovného plánu domova mládeže.

Vychovatelé na konci školního roku souhrnně hodnotí naplnění cílů za uplynulý školní rok. Z jejich hodnocení vyplývá následující přehled:

### 1. Dodržování závazných předpisů a norem

Žáci a studenti respektovali pravidla domova mládeže, včetně „desatera výchovné skupiny“. Byli seznámeni s Vnitřním řádem DM, absolvovali školení BOZ, dodržovali hygienu, bezpečnost při manipulaci s elektrospotřebiči a přísný zákaz kouření i manipulace s otevřeným ohněm. Vzniklé závady hlásili a řídili se pokyny pedagogických i provozních pracovníků.

Cíl byl splněn – kolektiv je ukázněný, zodpovědný a orientovaný na respektující soužití.

### 2. Hygienicko-epidemiologický režim

Žáci a studenti udržovali pořádek ve společných prostorách i osobních věcech, pravidelně měnili ložní prádlo, dbali na prevenci nemocí a hlásili změny zdravotního stavu.

Cíl byl převážně naplněn – drobné nedostatky v udržování pořádku se objevují u jednotlivců, jsou však průběžně korigovány výchovnou činností.

### 3. Adaptační proces

Nově přijatí žáci a studenti se úspěšně adaptovali na prostředí domova mládeže. Osvojili si základní pravidla soužití, samostatnost a týmovou spolupráci. Adaptaci podpořily individuální pohovory, konzultace s výchovnou poradkyní a společné aktivity.

Cíl byl splněn – adaptační proces proběhl bez komplikací, noví žáci a studenti jsou plně integrováni do kolektivu.

### 4. Učení a vzdělávání

Žákům a studentům byly vytvořeny vhodné podmínky pro studium i smysluplné trávení volného času. Podpora byla zaměřena na přechod na střední školu, přípravu maturantů a motivaci k pravidelnému sebevzdělávání.

Byli vedeni ke kritickému myšlení a mediální gramotnosti. Všichni úspěšně postoupili do dalšího ročníku, dva žáci a studenti úspěšně složili maturitní zkoušku.

Cíl byl plně naplněn.

### 5. Rozhodování a řešení problémů

Žáci a studenti rozvíjeli kritické myšlení, logické uvažování a tvořivost. Učili se odpovědnosti při nakládání s osobními údaji a financemi, pracovali s informacemi a ověřovali jejich věrohodnost.

Cíl byl splněn – žáci a studenti zvládají samostatně řešit běžné životní situace a přebírat odpovědnost za svá rozhodnutí.

### 6. Komunikace

Žáci a studenti rozvíjeli verbální i neverbální komunikační dovednosti, učili se asertivně vyjadřovat vlastní názor a řešit konflikty kultivovanou formou.

Byli vedeni k bezpečnému a tvořivému využívání médií, e-mailu, telefonu a sociálních sítí.

Diskuse o kyberprostoru podporovaly mediální gramotnost a odpovědnost.

Cíl byl naplněn.

### **7. Společensko-sociální dovednosti**

Žáci a studenti byli vedeni k toleranci, empatii, respektu a spolupráci. Konflikty řešili konstruktivně a s ohledem na druhé.

Účastnili se organizace společných akcí a aktivit, přispívali k pozitivnímu klimatu skupiny.

Cíl byl naplněn – skupina působí jako soudržný, vzájemně respektující kolektiv.

### **8. Občanská a profesní oblast**

Žáci a studenti byli tolerantní, otevření a ochotní pomoci. Znali svá práva i povinnosti, respektovali kulturní a etnickou rozmanitost a základní hodnoty demokratické společnosti.

Cíl byl splněn – žáci a studenti rozvíjejí občanské postoje, empatii a odpovědnost vůči sobě i ostatním.

### **9. Aktivity a volný čas**

Žáci a studenti trávili volný čas smysluplně – sportovními, kulturními a společenskými aktivitami (např. florbal, fotbal, táborák, environmentální činnost, vánoční besídka, Halloween aj.).

Aktivity podporovaly zdravý životní styl, týmového ducha, seberealizaci i rozvoj zájmů.

Cíl byl naplněn.

### **10. Podpora zdraví a prevence rizikového chování**

Žáci a studenti byli systematicky vedeni k prevenci rizikového chování, duševní hygieně a zdravému životnímu stylu.

Probíhaly diskuse o návykových látkách, šikaně, kyberšikaně a ochraně osobních údajů.

Cíl byl naplněn – ve skupině se nevyskytly projevy rizikového chování.

### **Celkové zhodnocení**

Cíle ŠVP domova mládeže byly ve školním roce 2024/2025 naplněny ve všech sledovaných oblastech.

Výchovná práce je systematická, individualizovaná a v souladu se školním vzdělávacím programem DM. Domov mládeže vytváří bezpečné, přátelské a rozvojové prostředí, které podporuje osobnostní růst, sociální zralost a zdravý životní styl žáků a studentů.



## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|       | 2                                                | 2                                                         | 28                                   | 22,91                                         | 1                                    | 1                                             | 1                                           | 23                                                          |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků |    | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------|--------------------------------|----|-----------------------------------------------------|
|       | kvalifikovaných                | 21 | 91                                                  |
|       | nekvalifikovaných              | 4  | 9                                                   |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023 | v tom podle věkových kategorií |             |             |             |             |               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|                                                  | do 20 let                      | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| 28                                               | 0                              | 10          | 14          | 3           | 1           |               |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                               | počet | zaměření                                              | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| semináře                      | 10    | BOZP, první pomoc, krizová intervence, duševní zdraví | 16              | MHMP, WORKMED        |
| kurzy                         | 3     | MS office                                             | 57              | Blue Partners        |
| doplňkové pedagogické studium |       |                                                       |                 |                      |
| školský management            |       |                                                       |                 |                      |
| rozšiřování aprobace          |       |                                                       |                 |                      |
| jiné (uvést jaké)             |       |                                                       |                 |                      |

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků |                                                  | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|
| z toho                      | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 0                      |

|  |                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------|--|
|  | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) |  |
|  | rodilý mluvčí                                     |  |

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

### a) počty osob

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
| 33                   | 27,21                         |

### b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

|                   | počet | zaměření                     | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|------------------------------|-----------------|----------------------|
| semináře          | 3     | MS office, školní stravování | 20              |                      |
| kurzy             |       |                              |                 |                      |
| jiné (uvést jaké) |       |                              |                 |                      |

**III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domovy mládeže)****1. DM Lovosická****a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)**

|                                  |                     | Počet |
|----------------------------------|---------------------|-------|
| Počet ložnic celkem              |                     | 215   |
| v tom                            | 1 až 3 lůžkových    | 215   |
|                                  | 4 až 6 lůžkových    |       |
|                                  | 7 až 10 lůžkových   |       |
|                                  | 11 a více lůžkových |       |
| Společenské místnosti a klubovny |                     | 24    |

**b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)**

| typ školy                  | počet ubytovaných | z toho ze škol zřizovaných HMP |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| základní (vč. speciálních) | 0                 | 0                              |
| gymnázium                  | 26                | 21                             |
| SOŠ                        | 285               | 207                            |
| konzervatoř                | 21                | 14                             |
| SOU, OU a U                | 2                 | 2                              |
| speciální a praktické SŠ   | 0                 | 0                              |
| VOŠ                        | 44                | 24                             |
| jiné (specifikujte) VŠ     | 6                 |                                |
| <b>celkem</b>              | <b>384</b>        | <b>268</b>                     |

**c) Naplněnost domovů mládeže**

| počet ubytovaných ve škol. roce 2024/2025 | kapacita | naplněnost v % |
|-------------------------------------------|----------|----------------|
| 345                                       | 384      | 90             |

**d) Žádosti o ubytování v domově mládeže**

- počet žádostí celkem 206
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno 28
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti žáci ze soukromých škol

**e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)**

Nástup: počet 33

Výstup: počet 148

**f) Další údaje o ubytovaných**



**2. DM Dittrichova****a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)**

|                                  |                     | počet  |
|----------------------------------|---------------------|--------|
| Počet ložnic celkem              |                     | 51 DMD |
| v tom                            | 1 až 3 lůžkových    | 51     |
|                                  | 4 až 6 lůžkových    | -      |
|                                  | 7 až 10 lůžkových   | -      |
|                                  | 11 a více lůžkových | -      |
| Společenské místnosti a klubovny |                     | 7      |

**b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)**

| typ školy                  | počet ubytovaných | z toho ze škol zřizovaných HMP |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| základní (vč. speciálních) | 0                 |                                |
| gymnázium                  | 8                 | 2                              |
| SOŠ                        | 78                | 4                              |
| konzervatoř                | 33                |                                |
| SOU, OU a U                | 1                 |                                |
| speciální a praktické SŠ   |                   |                                |
| VOŠ                        | 9                 | 2                              |
| jiné (specifikujte)        |                   |                                |
| <b>celkem</b>              | <b>129</b>        | <b>8</b>                       |

**c) Naplněnost domovů mládeže**

| počet ubytovaných ve škol. roce 2024/2025 | kapacita | naplněnost v % |
|-------------------------------------------|----------|----------------|
|                                           | 129      | 100            |

**d) Žádosti o ubytování v domově mládeže**

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

**e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku**

Nástup: počet 39  
Výstup: počet 42

**f) Další údaje o ubytovaných**

## IV. Aktivity právnické osoby

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

Domov mládeže poskytuje standardní služby výchovného poradenství, které tvoří důležitou součást podpory osobního, sociálního i studijního rozvoje žáků a studentů. Cílem této činnosti je pomáhat mladým lidem zvládat osobní, školní i sociální problémy, podporovat jejich adaptaci na nové prostředí a posilovat dovednosti potřebné pro úspěšné zvládání každodenních situací.

Výchovné poradenství se zaměřuje na prevenci rizikového chování, podporu zdravého životního stylu a rozvoj respektujících vztahů mezi žáky a studenty. Důležitou součástí práce je také spolupráce s rodinou a školou, která zajišťuje komplexní a koordinovanou podporu při výchově a vzdělávání mladých lidí.

#### **Hlavní oblasti činnosti zahrnují:**

- individuální konzultace a poradenství pro žáky a studenty (adaptační podpora, individuální relaxační program, rozvoj osobnosti, ochrana zdraví, školní úspěšnost, krizová intervence, kariérové poradenství),
- krizovou intervenci,
- preventivní programy, workshopy a semináře,
- poradenství pro vychovatele a rodiče.

Setkání s výchovným poradcem nebo krizovým interventem probíhají formou individuálních rozhovorů. V rámci naplňování individuálních potřeb žáků spolupracují vychovatelé s rodiči, pedagogy a výchovnými poradci škol. Tato spolupráce umožňuje cílenou podporu každého studenta a přispívá k jeho osobnímu růstu a úspěšnému začlenění do života v domově mládeže.

Zvláštní důraz je kladen na adaptační proces, který napomáhá novým žákům rychle se zorientovat a cítit se v prostředí domova bezpečně a přijatě.

Domov mládeže vytvořil **Program sociální pomoci studentům, žákům a jejich zákonným zástupcům**, kde se zaměřuje na podporu žáků a studentů ze znevýhodněného prostředí nebo těch, kteří se ocitli v nelehké životní situaci.

#### **Cílené skupiny poskytované pomoci**

- žáci a studenty osiřelí nebo jejichž rodiče byli zbaveni statusu zákonného zástupce a je jim přidělen opatrovník
- žáci a studenti, jejichž rodina je v tíživé životní situaci
- zletilí studenti v tíživé životní nebo rodinné situaci

#### **Kritéria k poskytnutí sociální pomoci**

- podaná žádost ředitelce organizace s prokazatelným důvodem potřeby sociální pomoci nebo splnění nároku dle vyhlášky č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních-§9 odst.5 písm.b)

- doporučení skupinového vychovatele (nebo výchovného poradce)
- řádné plnění povinností v rámci Domova mládeže
- aktivní zapojení do života v Domově mládeže

**Možnosti sociální pomoci**

- v případě vyhlášky vyhláše č. 108/2005 Sb. o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních - §9 odst.5 písm.b) odpuštění platby za ubytování
- dále možnost rozdělení plateb do splátkových kalendářů, odpuštění některých plateb za ubytování
- poskytnutí možnosti přivýdělku v DML v rámci brigády

**Program sociální pomoci studentům, žákům a jejich zákonným zástupcům 2024/2025**

- Student na pozici noční asistent na Domově mládeže Lovosická. Po prožití složité rodinné životní situace, ztrátě příjmu, která vyvolala složité životní a studijní nejistoty. V současné době prochází již pátým školním rokem na dané pozici. Student je zaměstnán na Dohodu v rámci sociálního programu Pomoc studentům DM.

**Pedagogicko-výchovná komise**

Na školní rok 2024 / 2025 bylo paní ředitelkou Mgr. Ladou Sojkovou schváleno toto složení komise:

předseda: Bc. Roman Váha

členové: Bc. Hana Zumrová, Bc. Daniela Škaloudová, Alena Chramostová, Klára Formanová

přísedící člen komise: Mgr. Eva Pakošová

Pedagogicko-výchovná komise v DM pracuje dle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při posuzování a rozhodování o výchovných opatřeních žáků a studentů při neplnění povinností a porušování VŘ DM. Pedagogicko-výchovnou komisi svolává její předseda na žádost ředitelky DM z důvodu posouzení a rozhodnutí o stupni výchovného opatření při přestupku žáka, studenta. Jednání pedagogicko-výchovné komise se zúčastní členové komise, ředitelka DM, hlavní vychovatelka DM a student či žák, případně jeho zákonný zástupce. K projednávání velmi závažných přestupků je navíc přizvána výchovná poradkyně nebo krizová inerventka.

Jednání pedagogicko-výchovné komise se pravidelně zúčastňuje ředitelka DM Lovosická, Mgr. Lada Sojková a hlavní vychovatelka Mgr. Eva Pakošová, která se zúčastňuje hlasování v případě nepřítomnosti jednoho z členů komise.

Všichni členové komise mají stejné hlasovací právo. Všechny odsouhlasené návrhy se předkládají paní ředitelce DM Lovosická k závěrečnému rozhodnutí.

## První pololetí školního roku 2024/2025

Během prvního pololetí zasedala pedagogicko-výchovná komise jednou (ustavující jednání). Hodnotící jednání je plánováno na únor 2025.

Za toto pololetí bylo uděleno celkem **20 ústních napomenutí skupinového vychovatele/vychovatelky**, z toho 15 v Domově mládeže Dittrichova, převážně za nedodržování hygienicko-epidemiologických pravidel (výměna ložního prádla). Čtyři napomenutí byla udělena v 7. VS (nedostatečný úklid pokoje, nenahlášení příchodu po 19. hodině), jedno v 8. VS (nenahlášená nepřítomnost studenta).

Celkem bylo uděleno **5 písemných napomenutí** – čtyři v DM Lovosická a jedno v DM Dittrichova. Důvody zahrnovaly neomluvené odjezdy, zatajení změny zdravotního stavu, neuposlechnutí pokynů vychovatele nebo porušení bezpečnostních pravidel (uzamčení pokoje zevnitř).

K přísnějším opatřením (podmíněné vyloučení, ukončení ubytování) nebylo v tomto pololetí nutné přistoupit.

V rámci preventivní a motivační složky bylo uděleno **25 pochval**, všechny v DM Lovosická. Pochvaly byly udělovány zejména za aktivní účast na akcích, reprezentaci domova a pomoc při organizaci programů.

V prvním pololetí nebylo zapotřebí svolávat jednání pedagogicko-výchovné komise z důvodu závažných kázeňských přestupků. Objevily se však problémy spojené s psychickou nepohodou a rizikem sebepoškození, což vyžadovalo zvýšenou pozornost a spolupráci s krizovou interventkou Bc. Klárou Potužníkovou a výchovnou poradkyní Mgr. Miroslavou Hájkovou. Jejich činnost je zásadní jak při řešení krizových situací, tak při adaptaci nových studentů.

Preventivní činnost probíhala v rámci skupinových schůzek i prostřednictvím odborných besed vedených Michaelou Sojkovou a Bc. Kamilem Vondráčkem.

## Druhé pololetí školního roku 2024/2025

Ve druhém pololetí zasedala pedagogicko-výchovná komise jednou a řešila jeden závažnější přestupek proti vnitřnímu řádu.

Byla udělena **2 ústní napomenutí** (většinou za nedodržení HEPR) a **15 písemných napomenutí** – jedno v 1. VS, jedno v 7. VS a třináct v DM Dittrichova, opět převážně za pozdní návraty bez omluvy a nedodržování hygienicko-epidemiologických pravidel.

**Podmíněné vyloučení** bylo uděleno pouze v jednom případě – studentce 6. VS za porušení bezpečnostních pravidel a uvedení vychovatele v omyl. K ukončení ubytování v tomto pololetí nedošlo.

Bylo uděleno **6 pochval** – zejména za aktivní účast na volnočasových akcích (Aprílová párty, spolupráce při akcích domova).

Rok 2024/2025 lze hodnotit jako kázeňsky klidnější období, bez problémů s alkoholem či návykovými látkami. Přetrvává však potřeba sledovat psychickou pohodu studentů, která zůstává zásadním tématem výchovné práce. Klíčová zůstává spolupráce s krizovou intervencí, podpora otevřené komunikace a včasné rozpoznávání rizikového chování (sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, nadměrné užívání léků, energetických nápojů apod.).

Prevence rizikového chování nadále probíhá prostřednictvím skupinových schůzek, besed s odborníky a interních vzdělávacích aktivit pedagogů. V rámci prevence se komise zaměřuje na dodržování HEPR, omezení kouření, užívání nových návykových látek, ale i na předcházení šikaně a kyberšikaně.

Rok 2024/2025 přinesl nové výzvy v oblasti práce s mládeží, zejména v souvislosti s psychickou zátěží a změnami v chování dospívajících. Přesto lze konstatovat, že kázeňské prostředí domova mládeže bylo stabilní.

Vzájemná spolupráce všech složek je základem úspěšné výchovné práce a přispívá k vytváření bezpečného, respektujícího a podpůrného prostředí pro všechny studenty domova mládeže.

## **2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Jedním z hlavních cílů pedagogicko-výchovné práce domova mládeže je vést žáky a studenty k odpovědnosti za vlastní chování, jednání a způsob života přiměřeně jejich věku a schopnostem. Nedílnou součástí výchovy je rozvoj dovedností a návyků podporujících zdravý životní styl.

Cílem preventivních aktivit je vytvářet prostředí, které podporuje zdraví žáků a studentů ve všech jeho složkách – tělesné, duševní, sociální i duchovní – a zároveň posiluje jejich vztah k přírodnímu i společenskému okolí. Důraz je kladen na demokratické vztahy, spolupráci a aktivní zapojení žáků a studentů do dění v domově.

Základním dokumentem v oblasti prevence je Minimální preventivní program (MPP), zaměřený na podporu zdravého životního stylu, osobnostní a sociální rozvoj a prevenci sociálně patologických jevů. Program je založen na aktivitě studentů, rozmanitosti forem práce a spolupráci celého pedagogického týmu s rodiči. Koordinaci programu zajišťuje školní metodik prevence, kontrolu a supervizi provádí výchovná poradkyně.

Součástí preventivního systému je také Krizový plán domova mládeže a činnost pedagogicko-výchovné komise, která projednává návrhy vychovatelů a předkládá je ředitelce organizace ke schválení.

Domov mládeže dlouhodobě spolupracuje s preventisty a výchovnými poradci škol, s pedagogicko-psychologickou poradnou, středisky výchovné péče, sociálním odborem Magistrátu hl. m. Prahy a útvarem kriminality mládeže Policie ČR.

Primárním cílem je studenty vzdělávat v oblasti prevence a bezpečnosti. Dalšími, neméně důležitými cíli jsou:

- Rozpoznání problematiky rizikového chování a jejich důsledků.
- Správné stanovení reálných životních cílů a hodnot.
- Vedení ke zdravému sebevědomí a k dovednosti řešit problémy.
- Vytváření si svého hodnotového systému.
- Snížení nebo zastavení experimentování s návykovými látkami (vč. alkoholu a tabáku).
- Snížení užívání návykových látek (vč. alkoholu a tabáku)
- Posilování komunikačních dovedností – adekvátní reakce na stres, neúspěch a problémy v osobním i rodinném životě.
- Zlepšení komunikace v otázkách šikany, kyberšikany, lhaní, vandalismu, xenofobie
- Včasné a slušné řešení problémů.

V rámci prevence rizikového chování a SPJ byly pro žáky a studenty pořádány besedy s pečlivě vybíranými tématy, která by mohla studenty zajímat a mohla by pro ně mít osobní přínos.

### **Besedy a školení pro studenty ve školním roce 2024/2025:**

Září 2024 - Školení BOZ – Pavel Soukup

8.10.2024 – Bezpečnost dívek a chlapců v Praze, Policie ČR

8.1.2025 – Kriminalita mladistvých, Policie ČR

12.3.2025 – Listina základních práv a svobod, Policie ČR

19.3.2025 – Policie jinak

19.3.2025 – Prevence rizikového chování, Policie ČR

Obecně se v Domově mládeže daří udržovat kvalitu života studentů na velmi dobré úrovni, zejména z hlediska prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů. Vzhledem k fluktuaci studentů je však nutné tato opatření i nadále udržovat. Smysluplné trávení volného času a péče o psychohygienu zůstávají klíčovými metodami prevence, za jejich úspěch odpovídá vedení DM, vychovatelé i sami studenti.

### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Environmentální výchova se zaměřuje na vztah člověka k přírodě a životnímu prostředí a na podporu ekologického myšlení a chování studentů. Cílem je zvyšovat povědomí o ekologických problémech, jako je znečištění ovzduší, vody a půdy, ochrana biodiverzity a přírodních zdrojů, a vést studenty k šetření energií, odpovědnému využívání zdrojů a udržitelnému životnímu stylu.

Studenti jsou motivováni k praktickým ekologickým opatřením, jako je třídění odpadu, úspory energie a péče o zeleň v okolí domova mládeže. DM se každoročně zapojuje do celostátního



programu *Recyklohraní – Uklidíme svět*, zaměřeného na sběr elektrospotřebičů, baterií a tonerů.

Ve všech výchovných skupinách proběhly EVVO přednášky a pravidelně probíhá osvěta o třídění odpadu a šetření energiemi a vodou. Studenti reagují kladně, zájem o recyklaci a úsporná opatření roste zejména v souvislosti se zdražením energií.

Do dalšího období se domov mládeže zaměří především na prohlubování ekologického myšlení, cílené šetření vody a energie a systematické třídění odpadů, s cílem podporovat udržitelné návyky a odpovědný přístup k životnímu prostředí.

#### **4. Multikulturní výchova**

Ve školním roce 2024/2025 bylo v DM Lovosická ubytováno 27 cizinců z následujících zemí: Ukrajina (11), Mongolsko (1), Vietnam (4), Slovensko (6), Bělorusko (1), Rusko (3), Itálie (1), Senegal (1) a Kanada (1). V DM Dittrichova nebyl žádný zahraniční student.

U zahraničních studentů je kladen důraz na adaptační proces – prolomení jazykové bariéry, začlenění do kolektivu a seznámení s místní kulturou, zvyky a tradicemi. Multikulturní výchova podporuje respekt, otevřenost, empatii a kritické myšlení. Studenti se učí porozumět různorodosti kultur, rozpoznávat předsudky a stereotypy a respektovat identitu druhých.

Tento přístup pomáhá vytvářet bezpečné a respektující prostředí, kde se studenti cítí přijati a motivováni k empatii, zejména při setkávání s menšinami či cizinci ve škole i v DM.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji zahrnuje ekologické, ekonomické i sociální aspekty. Studentům vysvětlujeme, že udržitelný rozvoj uspokojuje potřeby současné generace, aniž by omezoval možnosti budoucích generací. Témata se týkají ochrany přírody, spravedlivého rozdělení zdrojů, sociální odpovědnosti, rozvoje společnosti a ekonomické stability. Cílem je, vychovat studenty, kteří chápou propojenost těchto oblastí a umí přijímat rozhodnutí s ohledem na dlouhodobý dopad. Zatímco v EVVO se vychovatelé soustředili na ochranu přírody a životního prostředí, ve výchově k udržitelnému rozvoji motivují studenty k odpovědnému a ohleduplnému jednání ve všech oblastech lidské činnosti. Tématu se věnují během skupinových i individuálních rozhovorů se studenty.

#### **6. Volnočasové aktivity DM**

Volnočasové aktivity hrají klíčovou roli ve formování osobnosti, rozvoji zájmů a schopností studentů. Podporují sociální dovednosti, kreativitu, fyzickou kondici a osobní rozvoj, zároveň vedou k prevenci rizikového chování a přípravě na samostatný život.

Studenti se prostřednictvím těchto aktivit učí novým dovednostem, tráví čas smysluplně a jsou vedeni k odpovědnosti, seberealizaci a organizaci vlastního času. Program aktivit je přizpůsoben individuálním zájmům studentů – sport, umění, technické dovednosti či práce v přírodě. Vychovatelé motivují studenty, podporují jejich aktivitu, respektují individualitu a dbají na slušné chování a schopnost spolupráce v kolektivu.

Cíle volnočasových aktivit zahrnují:

- Snazší adaptaci v novém prostředí a navazování přátelství.
- Rozvoj komunikačních a týmových dovedností.
- Efektivní a smysluplné trávení volného času.
- Podporu kulturních a duchovních potřeb.
- Přípravu ke studiu a rozvoj zdravého životního stylu.
- Prevence rizikového chování a rozvoj digitálních kompetencí s důrazem na kybernetickou bezpečnost.

Díky volnočasovým aktivitám studenti:

- Tráví volný čas aktivně a plnohodnotně.
- Rozvíjejí svůj potenciál, kreativitu a schopnost spolupracovat.
- Učí se kultivované komunikaci a dodržování základní etikety.
- Budují vztahy, sociální kompetence a respekt vůči druhým.
- Získávají zkušenosti, které podporují jejich samostatnost a kritické myšlení.

Volnočasové aktivity jsou nedílnou součástí pedagogické práce DM a přispívají k harmonickému rozvoji osobnosti studentů.

Pro školní rok 2024/2025 připravili vychovatelé pestrou nabídku VČA. Dle zaměření byly pro žáky a studenty připraveny tyto aktivity:

### **Vzdělávací volnočasové aktivity**

Vzdělávací volnočasové aktivity domova mládeže jsou zaměřeny na rozvoj studijních, kulturních a sociálních kompetencí žáků a studentů. Jejich cílem je podporovat zájem o vzdělávání, posilovat čtenářskou gramotnost, rozvíjet schopnost samostatného učení a nabízet podnětné využití volného času v souladu s osobnostním rozvojem.

Vzdělávací volnočasové aktivity rozvíjejí zodpovědnost za vlastní učení, podporují samostatnost, týmovou spolupráci i kritické myšlení. Žáci a studenti jsou vedeni k aktivnímu přístupu ke vzdělávání a ke smysluplnému trávení volného času.

Ve školním roce 2024/2025 DM nabídl tyto vzdělávací aktivity:

- **Knihovna a Literární poradenství**

Uskutečněné akce v rámci Knihovny a literárního poradenství:

- Literární setkání A. P. Čechov, román Racek a následná návštěva stejnojmenného představení v Divadle na Zábradlí
- Literární večer Bohumil Hrabal, Ota Pavel. Životopis, díla Ostře sledované vlaky a Smrt krásných srnců.
- Literární setkání s filozofem Janem Patočkou před představením Kacířské eseje
- Literární večer věnování básníkovi Václavu Hraběti a jeho sbírce Blues pro bláznivou holku
- Vernisáž výstavy fotografií studentky Kristýny Šalomonové s tématem „Paříž“

- **Knihobudka**
- **Doučování ČJ**
- **Doučování AJ**
- **Doučování dějin VV**
- **Doučování matematiky**
- **Promítání filmů**
  - My děti ze stanice Zoo
  - Zlodějka knih
  - Máj
  - Kytice
- **Tematické procházky Prahou**
  - Signal festival
  - Adventní trhy
  - Vánoční bruslení
  - Charitativní SWAP
  - Pražský hrad a Petřín
  - Karlův most

### **Sportovní volnočasové aktivity**

Sportovní volnočasové aktivity tvoří významnou součást výchovně-vzdělávacího programu domova mládeže. Jejich cílem je podporovat zdravý životní styl, rozvíjet fyzickou kondici, posilovat psychickou odolnost a budovat pozitivní vztah k pohybu jako přirozené součásti životního rytmu žáků a studentů.

Sportovní aktivity jsou vedeny s ohledem na individuální možnosti a zájem jednotlivců. Přispívají k rozvoji klíčových kompetencí – zejména kompetence sociální, personální a k řešení problémů. Významně ovlivňují zdravý životní styl, psychickou pohodu a celkovou kvalitu života žáků a studentů.

Ve školním roce 2024/2025 DM nabízí tyto sportovní aktivity:

- **Florbal**
- **Kruhový trénink**
- **Fotbal**
- **Joga**
- **Sebeobrana**
- **Individuálně:** možnost využití posilovny DML, zrcadlové tělocvičny DML a tělocvičny DMD

### **Výtvarné volnočasové aktivity**

Výtvarné volnočasové aktivity rozvíjejí tvořivost, estetické cítění a schopnost sebevyjádření žáků a studentů. Cílem je nabídnout prostor pro relaxaci, zklidnění a rozvoj fantazie

prostřednictvím výtvarného projevu. Výtvarné aktivity podporují rozvoj jemné motoriky, trpělivosti, schopnosti soustředění a vytrvalosti, zároveň posilují pozitivní sebehodnocení a zdravé sebevědomí. Jsou vhodným prostředkem k relaxaci po školních povinnostech a k navazování přátelských vztahů v rámci skupiny.

Tvořivá činnost žáků a studentů přispívá k formování jejich osobnosti, podněcuje estetické vnímání a umožňuje propojení uměleckého vyjádření s praktickými dovednostmi každodenního života.

Ve školním roce 2024/2025 DM nabídl tyto výtvarné aktivity:

- **Tvorba v technice MACRAME**
- **Oděvní, výtvarné a textilní techniky**
- **Kurz tetování (na ovoce)**
- **Tvoření – rukodělné aktivity**
  - Dlabání Halloweenských dýní
  - Tvoření vánočních věnců a dekorací
  - Velikonoční tvoření

### **Společenské volnočasové aktivity**

Společenské volnočasové aktivity jsou zaměřeny na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, posilování vztahů mezi žáky a studenty a vytváření přátelské atmosféry v prostředí domova mládeže. Jejich cílem je podporovat soudržnost kolektivu, kultivované chování, empatii a spolupráci.

Tyto aktivity posilují schopnost spolupráce, respektování pravidel, vzájemnou toleranci a odpovědnost za svěřené úkoly. Žáci a studenti se aktivně podílejí na přípravě, organizaci i realizaci akcí, čímž rozvíjejí samostatnost, kreativitu a organizační dovednosti.

Společenské aktivity rovněž podporují kultivované vystupování, vzájemný respekt a schopnost prezentovat se na veřejnosti. Přispívají k formování pozitivního sociálního klimatu a vytvářejí prostor pro sdílení zážitků i rozvoj mezilidských vztahů.

Prostřednictvím společenských aktivit domov mládeže naplňuje svůj výchovný cíl – vytvářet bezpečné, přátelské a podnětné prostředí, které podporuje osobnostní růst žáků a studentů a jejich schopnost aktivně a smysluplně trávit volný čas.

Ve školním roce 2024/2025 proběhly tyto akce:

- Seznamovací táborák
- Společenský seznamovací večer DM Dittrichova
- Halloweenská party
- Čertování v DM
- Vánoční veselí - koncert
- Aprílová party
- Společenský večer „Máme rádi česko“
- Závěrečný táborák

### Kulturní volnočasové aktivity

Kulturní volnočasové aktivity představují důležitou součást výchovně-vzdělávacího programu domova mládeže. Jejich cílem je rozvíjet estetické vnímání, kulturní rozhled a schopnost citlivě vnímat umění v jeho různých podobách. Aktivní účast na kulturním dění zároveň přispívá k formování hodnotového systému, emocionální vyspělosti a společenského chování žáků a studentů.

Program zahrnuje návštěvy divadel, koncertů, výstav či filmových představení které jsou vybírány s ohledem na věk, zájem a vzdělávací zaměření žáků a studentů. Součástí programu jsou také koncerty studentek.

Kulturní činnost v domově mládeže přispívá k rozvoji klíčových kompetencí, zejména sociální, občanské, komunikativní a kulturní. Zároveň napomáhá k utváření osobního vkusu, kritického myšlení a respektu k hodnotám kultury a umění.

### Pražský kulturní svět

Uskutečněné akce:

- Filmové představení *Vlny* – Cinestar Anděl
- 9.10.2024 – činohra *Anna Karenina*, Švandovo divadlo
- 23.10.2024 – činohra *Racek*, Divadlo Na Zábradlí
- 6.11.2024 – opera *Figarova svatba*, Stavovské divadlo
- 26.11.2024 – harfový koncert Natalie Kunčíkové, Divadlo Na Rejdišti
- 2.12.2024 – činohra *R.U.R.*, Divadlo Disk
- 23.1.2025 – muzikál *Beetlejuice*, Hudební divadlo Karlín
- Výstava *École de Paris*, Valdštejnská jízdárna
- 20.2.2025 – drama *Gazda a roba*, Švandovo divadlo
- 23.2.2025 – muzikál *Beetlejuice*, Hudební divadlo Karlín
- 12.3.2025 – pantomima *Sólo* (Radim Vizváry), Švandovo divadlo
- 31.3.2025 – komedie *Včera, pes a zítra*, Divadlo Na Rejdišti
- 10.4.2025 – představení *Valerie a týden divů*, Nová scéna Národního divadla (surrealismus)
- 20.5.2025 – harfový a houslový koncert studentek N. Kunčíkové a V. Flajšmanové, Divadlo Na Rejdišti
- Foto výstava *Paříž* v DM Dittrichova, hudební doprovod J. Sojákové
- 29.5.2025 – opera *Její pastorkyňa*, Národní divadlo
- 10.6.2025 – akce *Máme rádi Česko*, terasa DM Dittrichova
- Vycházka do okolí domova mládeže – *Carolinum Forum*

### Alternativní divadlo

Uskutečněné akce:

- 26.9.2024 – *Racek*, Divadlo Na zábradlí
- 27.11.2024 – *Měsíční kámen*, Studio Hrdinů
- 5.2.2025 – *Cizinec*, Divadlo Bravo
- 9.4.2025 – *Kacířské eseje*
- 15.5.2025 – *Fakani*, Studio Rubín

## Aktivity osvětové

Osvětové volnočasové aktivity jsou zaměřeny na podporu osobnostního rozvoje, prevence rizikového chování a posilování právního i občanského povědomí žáků a studentů. Jejich cílem je rozvíjet odpovědnost za vlastní chování, schopnost správného rozhodování a orientaci v aktuálních společenských tématech.

Osvětové činnosti probíhaly ve spolupráci s odborníky a institucemi, jako je Policie ČR, městská policie nebo právní poradci.

V rámci aktivit se uskutečnily následující akce:

- 8.10.2024 – *Bezpečnost dívek a chlapců v Praze*
- 8.1.2025 – *Kriminalita mladistvých*
- 12.3.2025 – *Listina základních práv a svobod*
- 19.3.2025 – *Policie jinak*
- 19.3.2025 – *Prevence rizikového chování*

Témata byla zvolena tak, aby podpořila informovanost, kritické myšlení a schopnost reagovat na rizikové situace. Důraz byl kladen na praktické příklady a otevřenou diskuzi s odborníky.

Osvětové aktivity významně přispěly k posílení právního vědomí, sebeuvědomění a zodpovědného přístupu žáků a studentů k sobě i k druhým. Zároveň napomohly budování respektu k zákonům, lidským právům a hodnotám demokratické společnosti.

## Další aktivity

- Šachy
- Trénink rozhodovacích procesů - karetní a deskové hry

## 7. Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Září 2024 – Proškolení BOZP, Pavel Soukup, 16 pedagogů
- 05.10.2024 – Duševní zdraví obyvatel Prahy – dnes a v budoucnosti, Ivana Procházková, Magistrát hl. m. Prahy, 3 pedagogové
- 10.10.2024 – Seminář První pomoci, Bc. Kamarád / WorkMed s.r.o., DM Lovosická, 16 pedagogů
- 11.10.2024 – Základy krizové komunikace, PhDr. Zuzana Fajtllová, online, 2 pedagogové
- Prosinec 2024 – Webinar „Průvodce ChatGPT pro učitele“, Václav Maněna, online, 1 pedagogů
- Leden 2025 – Webinar „Začněte nový školní rok s umělou inteligencí“, Václav Maněna, online, 1 pedagogů
- 12.03.2025 – Ústava ČR – Listina základních práv a svobod, právní vědomí občana, Policie ČR, DM Lovosická, 1 pedagog
- 30.04.2025 – Bezpečnost ve škole: Jak ochránit žáky i zaměstnance před útoky, Veronika Fáberová, online, 2 pedagogové

- Květen 2025 – Školení Microsoft Office, Ing. Milan Mach/ Blue Partners, DM Lovosická, 10 pedagogů
- 04.06.2025– Seminář „Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních“, Úřad pro ochranu osobních údajů, online, 2 pedagogové
- 16.06.2025 – Krizová intervence v DM, Ing. Michaela Baloušková, Pedagogicko-psychologická poradna Praha , 2 pedagogové

**Studium VŠ** - Navazující magisterské studium v oboru Pedagogika volného času, JČU, 1 pracovník

V modelu samostudia pedagogičtí pracovníci studovali literaturu k volnočasovým aktivitám, k prevenci rizikového chování a BOZ.

Dalšího vzdělávání se také zúčastňovali administrativní pracovníci, kteří se vzdělávali v novelizacích zákonů, vyhlášek a právních předpisů, vztahující se k jejich profesní činnosti.

## **8. Další aktivity, prezentace**

### **Prezentace DM na veřejnosti**

- Internetové stránky
- Facebookové stránky
- Instagram
- Mimořádné ubytovací akce
- Výstava fotografií z akcí DM ve veřejných prostorech DM

### **Spolupráce právnické osoby s partnery**

Spolupráce se všemi sociálními partnery je na úrovni komunikace dané pro jednotlivé pedagogické pracovníky a jejich kompetence.

Spolupráce se sociálními partnery

- Magistrát hlavního města Prahy
- Hlavní město Praha
- Školy, školská zařízení a vzdělávací ústavy, na kterých studují žáci a studenti ubytovaní v DM
- Psychologické poradny HMP
- FC Sparta Praha
- FC Slavia Praha
- Pražská divadla
- Hasičský sbor HMP
- Městská policie
- Městská část Praha 9



**Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin:**

V době letních prázdnin DM poskytl ubytování zletilým studentům, především sportovcům, dle poptávky.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 proběhla v domově mládeže inspekční činnost provedená ČŠI

**Termín: 12.2.2025 – 13.2.2025**

**Předmět inspekční činnosti:** Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domovem mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výsledné hodnocení: ***Během ČŠI nebylo v Domově Mládeže Lovosická zjištěno žádné pochybení.***

#### **Ze závěru inspekční zprávy vyplývá:**

- Školské zařízení si udržuje stabilní počet ubytovaných a dlouhodobě naplňuje tradici poskytování kvalitních školských výchovných a ubytovacích služeb v souladu s aktuální poptávkou,
- nadále jsou rozvíjeny funkční partnerské vztahy účinně podporující výchovně vzdělávací proces a individuální rozvoj ubytovaných,
- průběžně je zlepšováno materiálně technické zázemí pro ubytování i výchovně vzdělávací činnost.

#### **Silné stránky**

- Vstřícné a bezpečné prostředí vytváří podmínky pro zdravý životní styl a psychohygienu ubytovaných, účinně přispívá k prevenci projevů rizikového chování, k naplňování cílů v oblasti zdravého životního stylu významně přispívá také školní stravování, (1.4)
- podnětné a sociálně přívětivé komunitní prostředí podporuje výchovu a vzdělávání ubytovaných a přispívá k rozvoji dobrých prosociálních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, (2.2)
- aktivity zaměřené na sociální a občanský rozvoj ubytovaných, jejich samostatnosti a odpovědnosti, včetně jejich podílu na rozhodování o životě v DM prostřednictvím Domovské rady, (3.4)
- pravidelné a příležitostné aktivity nabízené ubytovaným žákům a studentům přispívající k aktivnímu a smysluplnému využití volného času, zohledňující jejich zájmy, individuální schopnosti a aktuální potřeby, zároveň cíleně posilují osobnostní a sociální rozvoj a sebepoznání žáků, (4.4)
- zajištění materiálních a organizačních podmínek pro podporu individuálního rozvoje talentu a profesního růstu žáků a studentů. (6.2)

*Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)*

## 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V roce 2024 byla provedena veřejnosprávní finanční kontrola a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| Aktiva organizace ve výši | 193 144 581,64 |
| Stálá aktiva              | 129 811 360,14 |
| Oběžná aktiva             | 63 333 221,50  |
|                           |                |
| Pasiva organizace ve výši | 193 144 581,64 |
| majetkové fondy           | 129 811 360,14 |
| finanční a peněžní fondy  | 20 003 713,46  |
| zisk                      | 647 271,03     |
| cizí zdroje               | 42 682 237,01  |

Limit prostředků na platy i na OON byl dodržen a plně vyčerpán.

Počet zaměstnanců byl dodržen.

### Rekonstrukce a úpravy prostor DM Lovosická a DM Dittrichova proběhlé v roce 2024

#### DM Lovosická

- Rekonstrukce studentského patra – 6. patro/ budova 02
- Renovace schodiště a chodby – 5.6.7. patro/ budova 02
- Opravy a výmalba společenských místností budova 02 a 03
- Instalace klimatizace do prostor serverovny
- Renovace a výmalba vstupního prostoru DM
- Renovace podlahy ve společenském sále
- Obměna vybavení studentských pokojů – stolní lampy a matrace
- Renovace impregnováním PVC podlahy ve školní jídelně
- Oprava okenních žaluzií ve školní jídelně
- Oprava osvětlení v žákovské knihovně

## **DM Dittrichova**

- Instalace klimatizace na recepci DM a ve studentské klubovně
- Obměna vybavení studentských pokojů – stolní lampy a postele s matracemi, lůžkoviny
- Oprava okenních žaluzií ve studentských pokojích
- Výmalba celého objektu DM
- Lakýrnické práce – dveře, okna ad.

V Praze dne 30.10.2025

Mgr. Lada Sojková  
ředitelka DM a ŠJ

Zpracovala: Mgr. Silvie Palečková