



**MINIMÁLNÍ
PREVENTIVNÍ PROGRAM
DM LOVOSICKÁ**

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

CHARAKTERISTIKA DM

Domov mládeže (dále jen DM) je typ zařízení určený pro žáky/studenty odborných učilišť, středních škol a vyšších odborných škol. Zajišťuje výchovně vzdělávací činnost, stravování a vede žáky/studenty k plnohodnotnému využívání volného času.

DM je umístěn ve třech budovách, z toho dvě budovy jsou na adrese Lovosická 42, Praha 9 a jedna budova je na adrese Dittrichova 15, Praha 2.

Kapacita DM Lovosická je 215 pokojů se 384 lůžky. Kapacita DM Dittrichova je 51 pokojů se 129 lůžky. Základní jednotkou výchovně vzdělávací činnosti je dle §3 vyhlášky MŠMT 108/2005 Sb. výchovná skupina. Každou skupinu vede jeden vychovatel (*v jednom případě jedna vychovatelka vede 2 skupiny, a v jednom případě dvě vychovatelky vedou 1 skupinu*). Na jednu výchovnou skupinu připadá maximálně 30 žáků. Nejnižší počet žáků ve skupině je 20 a nejvyšší 30. Ve skupině složené pouze ze zletilých studentů VOŠ je nejnižší počet 40 a nejvyšší 50. V odůvodněných případech může ředitelka domova mládeže udělit výjimku a zvýšit počet žáků ve skupině, maximálně však o 3. Na realizaci ŠVP se aktivně podílí 20 pedagogických pracovníků. V DM Lovosická je 13 výchovných skupin, cca 384 žáků/studentů. V DM Dittrichova jsou 4 výchovné skupiny, cca 129 žákyň a studentek. V domově mládeže jsou ubytováni i žáci/studenti se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým je vytvořen individuální výchovně vzdělávací plán k naplnění jejich individuálních potřeb ve spolupráci skupinového vychovatele, krizového intervenanta, zákonnými zástupci, školami, popřípadě i trenéry apod.

Školní stravování celodenně zajišťuje vlastní školní kuchyně, která se nachází v budově DM Lovosická. Jídelny pak jsou umístěny v obou domovech mládeže. V zařízení je podávána snídaně, oběd a večeře v kombinaci teplých a studených nápojů.

Kontakty na DM Lovosická a Dittrichova

Kontakt na DM Lovosická:	+420 286 003 111
Kontakt na DM Dittrichova:	+420 224 915 380
Ředitelka DM Lovosická a Dittrichova Mgr. Lada Sojková:	+420 286 003 113

Zástupkyně ředitelky Ing. Romana Větrovcová, MBA:	+420 286 003 117
Hlavní vychovatelka DM Lovosická Mgr. Eva Pakošová:	+420 286 003 118
Vedoucí vychovatelka DM Lovosická Bc. Hana Zumrová:	+420 286 003 103
Vedoucí vychovatelka DM Dittrichova Bc. Daniela Škaloudová:	+420 224 917 942
Pedagog krizové intervence a IPVP Bc. Klára Potužníková:	+420 224 917 105
Kontakty na pedagogické pracovníky DM Lovosická:	jméno. příjmení@dmlovosicka.cz
Kontakty na pedagogické pracovníky DM Dittrichova:	jméno. příjmení@dmlovosicka.cz
Koordinátorka přednášek prevence patologických jevů	

DM Lovosická Michaela Sojková michaela.sojkova@dmlovosicka.cz

DM Dittrichova Bc. Daniela Škaloudová daniela.skaloudová@dmlovosicka.cz

VNĚJŠÍ A VNITŘNÍ ZDROJE DOMOVA MLÁDEŽE

Vnější zdroje

DM Lovosická je umístěn ve dvou budovách, které jsou propojeny chodbou. Nabízí pro ubytované dvoulůžkové a jednolůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením. Žáci/studenti jsou ubytováni v pokojích odděleně podle pohlaví. Žáci/studenti mohou využívat výtah, počítačovou místnost, zkušebnu, společenskou místnost, zrcadlovou tělocvičnu, posilovnu, knihovnu či vlastní jídelnu, venkovní hřiště a multifunkční prostory Atria. Ve společenských místnostech pak dochází k realizaci přednášek v rámci prevence sociálně patologických jevů a přednášek nabízejících možnost seberealizace žáků a studentů DM.

DM Dittrichova ubytovává ve svých prostorách pouze dívky. K dispozici jsou apartmány s dvoulůžkovými a trojlůžkovými pokoji se společným sociálním zařízením vždy pro 2 pokoje. Žákyně zde mohou využívat knihovnu, tělocvičnu, kuchyňku, výtvarný ateliér, klubovnu, zkušebnu, malou posilovnu a společenskou místnost.

Všichni ubytovaní žáci/studenti nemají trvalé bydliště v Praze, tudíž na DM dojíždějí. Žáci/studenti jsou z celé České republiky, ale také ze zahraničních států jako je Slovensko, Ukrajina, Vietnam, Mongolsko, Itálie, Senegal a Kanada.

DM Lovosická nabízí podmínky k efektivní přípravě na vyučování, ale také k aktivnímu trávení volného času. Na obou pracovištích pedagogičtí pracovníci nabízejí studentům a žákům pestrou škálu volnočasových aktivit, které se pořádají buď pravidelně, nebo příležitostně.

Žáci/studenti se svým podpisem zavazují k dodržování a respektování Vnitřního řádu, zásad bezpečnosti DM, hlášení dopolední přítomnosti a změny zdravotního stavu, seznámení s evakuačním plánem, čestnému prohlášení za ztrátu peněz na pokojích, zákazu pobytu před sídlem záchranné služby a česné prohlášení o předcházení možných technických závad na kanalizaci. Vytváření klimatu s pedagogicko-výchovným působením pak v denním provozu zajišťují vychovatelky a vychovatelé, v nočním provozu se jedná o noční asistenty. DM funguje velmi dobře pedagogicko-výchovná komise, jejímž předsedou je Bc. Roman Váha. Pedagogicko-výchovná komise v rámci prevence patologických jevů řeší závažné přestupky proti vnitřnímu řádu. Projednává návrhy skupinových vychovatelů a své závěry předává ke schválení ředitelce organizace. Schází se dle aktuální potřeby, však min. 4x ročně. Komise má celkově 5 členů. Může se jednat o návrhy písemného napomenutí, až po návrhy podmíněného vyloučení či vyloučení žáka/studenta z DM. Vše se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Povinnosti žáků/studentů a zákonných zástupců jsou vymezeny v §22 dále § 22 a 22 b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění § 31 školského zákona o postupování v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem. Dle § 31 školského zákona může ředitel školy nebo školského zařízení v případě zvláště závažného porušení povinností stanovených tímto zákonem rozhodnout vždy o vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení. Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

Vnějšími informačními zdroji, které slouží k lepší orientaci v DM, jsou webové stránky, kde se žáci/studenti, ale také rodiče dozvědí všechny podstatné informace. Jedná se o webový portál www.dmlovosicka.cz. Dalším zdrojem především aktuálních informací je profil na

Facebooku a Instagramu. Slouží, jak pro žáky/studenty DM, tak také pro jejich zákonné zástupce, kteří tímto způsobem dozvědí, co se v DM aktuálně děje.

Pro žáky/studenty je k dispozici také schránka důvěry. Dále mohou využít služeb výchovného poradenství, které vedou Bc. Klára Potužníková a Mgr. Miroslava Hájková. Pro všechny studenty domova mládeže jsou k dispozici v odpoledních hodinách dle aktuální domluvy přes email nebo dle aktuální rozvrhu, který je umístěn na HS.

Na chodbách DM se můžeme setkat s celou řadou nástěnek, které jsou jak informativní, tak naučné. Dvě nástěnky jsou přímo určené k informování o prevenci patologických jevů. V neposlední řadě také funguje knihovna, která má, mimo jiné, k dispozici publikace týkající se prevence rizikového chování.

Vnitřní zdroje

Vedení Domova mládeže se stará o průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednak účastí na přednáškách, které se týkají prevence patologických jevů a jednak na přednáškách určených pouze pro pedagogické pracovníky DM. Na začátku školního roku se povinně všichni pedagogičtí pracovníci, včetně paní ředitelky Mgr. Lady Sojkové, účastní školení BOZP v DM.

Z volnočasových aktivit pořádaných zejména pro žáky/studenty DM, ale také pro pedagogické pracovníky, se jedná o sérii přednášek Městské policie Praha, které se zabývají primárně bezpečností. Dlouhodobě pak spolupracujeme s neziskovou organizací Loono, která se zabývá prevencí zdravotnickou. Ostatní přednášky jsou pak vybírány dle aktuálních potřeb žáků a studentů. V DM probíhají také přednášky a semináře jednotlivých vychovatelů. Všechny pořádané přednášky minulých let naleznete v jednotlivých výročních zprávách.

V rámci bezpečnosti v DML také probíhá pravidelně volnočasová aktivita Sebeobrana, kterou vede vychovatel Martin Brauner. Studenti/žáci se zde systematicky učí jak se aktivně, ale také i pasivně bránit nežádoucím vlivům.

Jako informační zdroje mohou sloužit také internetové stránky v oblasti primární prevence. Jedná se například:

- *linka bezpeční dětí a mládeže* (116 111, www.linkabezpeci.cz, pomoc@linkabezpeci.cz);

- *Rosa* - informace o domácím násilí (800 60 50 80, <https://www.rosacentrum.cz/>, info@rosacentrum.cz);
- *Bílý kruh bezpečí* (116 006, www.bkb.cz);
- *Občanské sdružení Anabell* – informace o poruchách příjmu potravy (, 774 467 293, www.anabell.cz);
- *stránky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy* (www.mšmt.cz),
- *Národní informační centrum pro mládež* (nicm.cz),
- *Krizové centrum pro děti a mládež* (<https://www.krizovecentrum.cz/>)
- *Krizové centrum RIAPS* (<https://www.csspraha.cz/krizove-centrum-riaps-krizova-intervence-a-psychologicka-podpora>).

Všechny tyto zdroje mají studenti a žáci vyvěšeny na informační nástěnce u recepce DM.

Monitoring

Pro shromáždění co nejlepších informací čerpáme především ze zdrojů ze stran žáků/studentů, rodičů, pedagogů a Domova mládeže jako celku. Ze strany žáků/studentů se jedná zejména o informace, které získáváme přímým rozhovorem, z dotazníků vyplňovaných během školního roku a při ukončení pobytu, e-mailové pošty či aktuálních anket pro žáky/studenty DM. V rámci výchovných skupin pak každý vychovatel individuálně hovoří se svými žáky/studenty, tak aby preventivně působil na rizikové chování žáků/studentů, šikanu, či osobnostní, etnickou, individuální intoleranci osobnosti.

Ze strany rodičů získávají informace především vychovatelé v osobním či telefonického rozhovoru nebo prostřednictvím e-mailu. Informace lze získat také pozorováním, nonverbálními projevy či chováním a jednáním při formálních i neformálních příležitostech. Informace od pedagogů získáváme zápisy v denním hlášení v informačním systému DM, nebo v denících výchovných skupin. Dále na poradách či v individuálních rozhovorech mezi pedagogickými pracovníky. Domov mládeže, jako takový, poskytuje zpětnou vazbu zejména spokojeností žáků/studentů a jejich zákonných zástupců. Míra spokojenosti vychází z dotazníkového šetření při ukončení pobytu.

SWOT analýza z pohledu Domova mládeže

SWOT analýza patří k metodě, která nám napomáhá při plánování cílů. Také při plánování konkrétních aktivit, které obsahově naplňují Minimální preventivní program. Řadíme zde silné a slabé vnitřní stránky DM, vnější příležitosti a hrozby DM.

Mezi silné vnitřní stránky DM patří zejména aktivní vzdělávání pedagogů, získávání informací z kvalitních zdrojů, realizace smysluplných volnočasových aktivit pro žáky a studenty, podpora vedení při realizaci volnočasových aktivit a samotný aktivní přístup vedení DM. Aktivní přístup vedení v komunikaci se zaměstnanci přispívá k posilování vnitřních stránek DM. V neposlední řadě patří mezi silné vnitřní stránky DM také velmi dobrá komunikace a vzájemná podpora mezi jednotlivými vychovateli.

Mezi slabé vnitřní stránky DM patří zejména nemožnost najít termín a téma volnočasových aktivit, které by vyhovovalo všem žákům/studentům, slabší vnitřní motivace k účasti na volnočasových aktivitách ze strany žáků/studentů a menší časová flexibilita pedagogických pracovníků při návštěvě vzdělávacích kurzů.

Z hlediska vnějších příležitostí nabízí DM společenské prostory pro pořádání volnočasových aktivit a vzdělávacích kurzů, přehledné webové stránky, zapojení do sociálních sítí jako je facebook, velmi příjemné klima DM, podmínky pro smysluplné trávení volného času a disponuje také celou řadou nadaných žáků/studentů.

Z hlediska vnějších hrozeb DM je úskalím zejména větší počet žáků/studentů, kteří jsou různého pohlaví a různého věku. Roli také hrají odlišné povahové vlastnosti žáků/studentů – například introvert x extrovert. V neposlední řadě může být hrozbou stále větší zátěž kladená na žáky a studenty ze stran škol. Závěrem je také důležité zahrnout i neoplocení pozemku DML a častý výskyt neznámých osob.

Z uvedené SWOT analýzy vyplývá, že DM disponuje dobrými podmínkami pro realizaci volnočasových aktivit v rámci primární prevence pro žáky/studenty. Je zde velmi silná podpora ze strany vedení DM. Hrozbu pak představuje zejména vyšší počet žáků/studentů s různými zájmy a povahovými rysy a malá vnitřní motivace těchto žáků/studentů.

CÍLE DM LOVOSICKÁ

Dlouhodobé cíle

- výchova k podpoře harmonického rozvoje osobnosti žáků a studentů

- výchova žáků a studentů k efektivnímu trávení volného času
- výchova k podpoře žáků a studentů ve vztahu k pohybu a zdravému životnímu stylu
- výchova k odpovědnosti za své zdraví
- výchova žáků a studentů k aktivní ochraně zdraví před návykovými látkami a jinými škodlivinami
- výchova k samostatné a zodpovědné osobnosti žáka a studenta

Krátkodobé cíle

- vedení a výchova k aktivnímu využívání volného času
- vedení a výchova k vytváření návyků pro udržení zdravého životního stylu
- vedení a výchova k umění říct „ne“ na nevhodné aktivity
- vedení a výchova ke vhodné relaxaci
- vedení a výchova ke zvyšování zdravého sebevědomí
- vedení a výchova k odolnosti vůči výzvám k sebepoškozujícímu chování a rizikovému životnímu stylu
- vedení a výchova k odpovědnému rozhodování při konkrétní mimořádné situaci
- vedení a výchova k účasti na volnočasových aktivitách
- supervize preventivních aktivit ve výchovných skupinách

AKTIVITY PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY DM

Aktivity zaměřené pro žáky a studenty

Jedná se o aktivní prostředky, pomocí kterých můžeme naplnit výše definované cíle. Jedním z těchto prostředků je *individuální konzultace*. Jedná se o specifickou osobní konzultaci mezi vychovatelem a žákem/studentem, která je zaměřená zejména na podporu a řešení individuálních potíží žáka/studenta. Další formou aktivit je *skupinová práce*. Jedná se o systematickou práci s konkrétní výchovnou skupinou, která může vykazovat zvýšené riziko vzniku různých forem rizikového chování. Skupinová práce často probíhá v pravidelných schůzkách výchovných skupin. Cílem vychovatele je nácvik sociálních a komunikačních dovedností žáků/studentů, zdravé zvyšování sebedůvěry či rozvoj schopnosti spolupracovat. Skupinová práce má především výchovný charakter.

Při práci s žáky a studenty často dochází k **situacní intervenci**. Ta vychází z aktuální situace, která vyžaduje okamžitý zásah vychovatele. Často se jedná o individuální rozhovor mimo skupinu s cílem vyslechnout si žáka/studenta, připomenutí pravidel VŘ a bezpečnosti DM.

Velmi frekventovanou aktivitou pořádanou pro žáky/studenty je **blok primární prevence**. Jedná se o dlouhodobý a komplexní program primární prevence. DM pořádá sérii přednášek pod záštitou Městské policie Praha. S žáky/studenty často probíhá řízená diskuze, tak aby docházelo k pozitivnímu ovlivňování osobnosti žáka/studenta.

V rámci aktivit jsou pro žáky a studenty také připravovány **besedy** pořádané vychovateli DM: Jedná se o jednorázovou primárně-preventivní aktivitu, při které vychovatel zjišťuje znalosti žáků/studentů, jejich názory a postoje. Jedná se například o motivační besedu na téma cestování, zdraví životní styl, esoterika apod. Vychovatel odpovídá na dotazy a dává prostor pro vyjádření názorů žáků/studentů.

Aktivity zaměřené pro pedagogický sbor

Z hlediska pedagogického sboru se jedná především o **vzdělávací semináře**. Tyto semináře pak poskytují informace, které vychovatelé použijí do své pedagogické praxe. Vzdělávací semináře si pedagogičtí pracovníci vybírají sami dle svého zaměření nebo jím je vedením DM doporučeno dle slabých stránek. Dále pak vedení DM zajišťuje společný seminář dle aktuálních potřeb ve spolupráci s organizací VOX. Dále se jedná také o samostudium či konzultace s výchovnou poradkyní, hlavní vychovatelkou a krizovou interventkou.

KVALITATIVNÍ A KVANTITATIVNÍ EVALUACE DM

Kvalitativní evaluace

Kvalitativní evaluace je zaměřena na realizované programy v rámci primární prevence ve školním roce 2023/2024. Aktivity pořádané v DM v minulém školním roce, které byly zaměřeny na primární prevenci žáků/studentů DM, splnily z velké části své cíle. Větším problémem byla malá účast studentů/žáků. V letošním školním roce se tým pokusí sestavit nový koncept o zajímavější, aktuálnější a poutavější přednášky. Pokusíme se více do výběru zapojit studenty/žáky.

Kvantitativní evaluace

Z hlediska kvantitativní evaluace se zaměřujeme především na počty aktivit, které byly v DM uskutečněny a na množství zúčastněných žáků/studentů. Plán je vždy uspořádat jednu přednášku/besedu během měsíce. Během minulé školního roku bohužel z důvodu neaktivity studentů/žáků a malé flexibility přednášejících se uskutečnilo během celého školního roku jen šest. Skupinové schůzky probíhali jako tradičně každý měsíc.

V letošním školním roce bychom chtěli opět zavést jednu přednášku měsíčně. Více motivovat studenty k aktivitě na nich a v zapojení se do pořádání svými návrhy a podmínky.

V Praze 23. 9. 2024

Bc. Potužníková Klára